



**ЭРЭСЭН ФЕДЕРАЦ**  
**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
Хальмг Таңһчнн сурһулин  
болн номин министерств  
Министерство образования и науки  
Республики Калмыкия

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

358000, Республика Калмыкия,  
г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, 18  
Телефон: (84722) 3-41-84  
Факс: (84722) 3-41-84  
E-mail: [mon-rk@mail.ru](mailto:mon-rk@mail.ru)

«29» 11 2018 г.

№ 2473/01-13

Заместителю Директора  
Департамента стратегии, анализа,  
прогноза и проектной  
деятельности в сфере образования  
Министерства просвещения  
Российской Федерации

С.Ю.Торбину

на №02-72 от 11.10.2018 года

Уважаемый Сергей Юрьевич!

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Министерство образования и науки Республики Калмыкия направляет итоговый отчет за 2017 год.

Приложение на 80 л.

Т.И.Питкиева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД.**

г. Элиста

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

Республика Калмыкия - субъект Российской Федерации, входящий в состав Южного Федерального округа. Столица республики - город Элиста.

В состав республики входят: 1 городской округ- г. Элиста, 2 городских поселения – г. Городовиковск, г. Лагань, 13 муниципальных районов, 111 сельских населенных пунктов. По административно-территориальному делению, принятому в Российской Федерации, регион Калмыкии имеет официальное наименование - Республика Калмыкия с административным центром в г. Элисте. Регион расположен в зонах степей, полупустынь и пустынь и занимает территорию с общей площадью 76,1 тыс.кв.км. (0,4% территории России). Республика Калмыкия находится на юго-востоке европейской части Российской Федерации.

По состоянию на 01.01.2018 в республике проживает 275,413 тыс.чел. в том числе: городское-125,025 тыс.чел.(45,39%), сельское -152,759тыс.чел. (55,46%).

Объем финансирования сферы образования в 2017 году по отношению к общему размеру бюджета Республики Калмыкия составил 3 571, 2 млн. руб. (31,0%).

Важнейшим приоритетом региональной политики является поддержка и развитие системы образования, повышение качества и эффективности образования. В соответствии с приоритетами формируется внешний запрос к региональной системе образования, предполагающий:

обеспечение условий для реализации непрерывного образования жителей, разнообразие и вариативность образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

обеспечение доступности и качества образовательных услуг для жителей;

совершенствование форм воспитательной работы с детьми и молодежью, взаимодействие с семьей в решении задач образования и воспитания.

В республике реализуется государственная программа «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы»(утверждена постановлением Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 года №214).

В рамках указанной Государственной программы реализуется 11 подпрограмм:

подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»;

подпрограмма «Развитие системы общего образования»;

подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»;

подпрограмма «Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования»;

подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;

подпрограмма «Безопасность образовательного учреждения»;

подпрограмма «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

подпрограмма «Развитие науки Республики Калмыкия»;

подпрограмма «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия»;

подпрограмма «Сохранение и развитие калмыцкого языка»;

подпрограмма «Обеспечение реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020годы».

В 2017 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование» два педагога республики признаны лучшими учителями России и получили денежное вознаграждение в размере 200 тыс. рублей.

Министерством образования и науки Республики Калмыкия проводится анализ демографической ситуации, сложившейся в регионе. С учетом роста рождаемости населения республики за последние годы, меры, принимаемые Министерством, по сохранению сети общеобразовательных организаций были оправданы улучшением демографической ситуации в целом по России.

В 2017 - 2018 учебном году в Республике Калмыкия функционировало:

161 общеобразовательная организация, в числе которых 150 муниципальных общеобразовательные организации, 4 коррекционные общеобразовательные школы-интернаты, 2 санаторные школы - интернат, 1 казачий кадетский корпус, 2-вечерняя (сменная) школа, 2 частные общеобразовательные школы;

111 дошкольных образовательных организаций, в их числе: 108 муниципальных дошкольные образовательные организации, 3 частные дошкольные организации.

Развитие дополнительного образования детей рассматривается на региональном уровне в качестве одного из ключевых процессов модернизации образовательной системы республики.

Всего в Республике Калмыкия функционируют 43 организации дополнительного образования детей (4 государственных, 37 муниципальных и 2 частные), из которых 39 относятся к системе образования и 2 системе культуры. В учреждениях дополнительного образования системы образования обучается 13953 учащихся.

Подведомственная министерству система профессионального образования республики представлена уровнем среднего профессионального образования: 6 учреждений с филиальной сетью в 3 единицы.

В Республике Калмыкия реализуются мероприятия приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», включая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ по профессиям и специальностям по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования.

#### **1.2. Ответственные за подготовку**

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Адрес: 358000

Республика Калмыкия

г. Элиста

ул. А.С. Пушкина, 18

Руководитель: Н.Г. Манцаев, Министр

Контактное лицо: Т.И. Питкиева, заместитель министра

Телефон: 8 (84722) 3-41-84, 4-03-91

Почта: [mon-rk@mail.ru](mailto:mon-rk@mail.ru)

## **Система образования Республики Калмыкия.**

В 2017-2018 учебном году сеть общеобразовательных организаций в республике представлена 161 общеобразовательная организация, в том числе: 150 муниципальных общеобразовательные организации, 4 коррекционные общеобразовательные школы-интернаты, 2 санаторные школы-интернаты, 1 школа-интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 1 Казачий кадетский корпус, 1 Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, 2 частные школы.

Всего в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 33374 ребенка (в 2016 - 2017 учебном году - 32473), из них в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях - 32 366 чел.

Учитывая важность и первостепенность мер по обеспечению доступности, повышению качества и эффективности общего образования, создание новых мест в общеобразовательных организациях является одной из первоочередных задач.

Министерством производится анализ демографической ситуации, сложившейся в регионе. По состоянию на 15.09.2017 года в 2 муниципалитетах функционирует обучение в 2 смены (Целинный район - 1 школа и 92 обучающихся (Троицкая гимназия), г. Элиста - 1 школа и 300 обучающихся (ЭМГ). Общее количество обучающихся во 2 смену составляет 392 человека (в январе 2016 года - 1010 человек, в мае 2016 года - 835 чел.).

Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях повысилось и составляет 98,8%.

В 2017 году значение показателя увеличилось в связи с ликвидацией обучения во вторую смену в Малодербетовском, Сарпинском и Лаганском районах полностью. В г.Элиста и Целинном районе частично.

В общеобразовательных организациях работают 4026 педагогов (в 2016 году - 4518 чел.), в их числе 3444 учителей. С педагогическим стажем до 3 лет 240 чел., от 3 до 5 лет - 167 чел., от 5 до 10 лет - 297 чел., от 10 до 20 лет - 580 чел., от 20 до 30 лет - 1239 чел., от 30 до 40 лет - 966 чел., свыше 40 лет - 382 чел. Молодых педагогов до 35 лет - 1042 чел., педагогов пенсионного возраста - 1100 чел. Постепенно растет количество молодых педагогов в системе общего образования.

В 2017 в школы региона прибыло 210 молодых учителей. В целях повышения престижа педагогической профессии, поддержки и закрепления молодых педагогов в школах республики оказываются меры социальной поддержки молодым учителям в соответствии с региональной нормативно-правовой базой.

По состоянию на 01.09.2017 года общее количество молодых учителей составило 747 человек, что составляет 17,2% от общего количества учителей. Количество педагогических вакансий в общеобразовательных организациях составляло 89 единиц. Укомплектованность школ педагогами составляет 90%. Наибольшее число вакансий в школах имеются по предметам: «английский язык», «математика», «физика», «информатика и ИКТ».

В целях повышения престижа учительской профессии, поддержки молодых учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и закрепления молодых учителей в нашем регионе оказываются меры социальной поддержки молодым учителям: предоставление бесплатных земельных участков, ЕДВ в размере 100000 рублей в качестве подъемного капитала.

В 2017 году министерством рассмотрено 32 заявления от молодых учителей, из них назначена единовременная денежная выплата - 30 учителям, отказано в назначении - 2. Заключены договора с 30 молодыми учителями. Единовременная денежная выплата выдана в установленные сроки 30 молодым учителям.

По данным Росстата за 2017 год в Республике Калмыкия функционировало 133 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми (далее - образовательные организации), из них собственно самостоятельных дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) 111.

Из них:

- в городских поселениях 69 образовательных организаций, из них 47 ДОО;
- в сельской местности 64 образовательные организации, из них 64 ДОО.

Численность воспитанников составляет 14 733 человек, что на 116 человек или на 0,8% больше, чем в 2016 году.

Из них:

- в городских поселениях 9269 человек (на 356 человек или 3,8% больше, чем по данным за 2016 год);
- в сельской местности 5464 человек, (на 240 человек или 4,2 % меньше, чем по данным за 2016 год).

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми трудятся 1445 педагогических работников. По сравнению с данными, предоставленными за 2016 год, численность педагогических работников увеличилось за год на 67 человек (или на 4,6 %).

Привлечение молодых специалистов в дошкольное образование - действенной поддержкой в этом направлении служит выплата ЕДВ молодым

воспитателям, 2017 году ЕДВ в размере 100 тыс.руб. выплачена 13 молодым воспитателям.

### **Доступность дошкольного образования.**

По состоянию на 1 января 2017 года количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в Республике Калмыкия составляет 12 664 человек.

Доступность дошкольного образования на территории Республики Калмыкия для данной возрастной категории составляет 100 %. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных местом в государственных или муниципальных дошкольных образовательных организациях («очередность», актуальный спрос»), по состоянию на 1 января 2017 года составила 0 человек. Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в государственных или муниципальных организациях дошкольного образования, зарегистрированных в электронной очереди, по состоянию на 1 января 2017 года составила 0 человек. Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в государственных или муниципальных организациях дошкольного образования, зарегистрированных в электронной очереди, по состоянию на 1 января 2017 года составила 0 человек.

По состоянию на 1 января 2017 года количество детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных дошкольным образованием в Республике Калмыкия, составляет 2069 человек. Доступность дошкольного образования для данной возрастной категории составил 71 %. Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не обеспеченных местом в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования («очередность»), составила 842 человека. Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, поставленных на учет для предоставления места в государственных или муниципальных организациях дошкольного образования, зарегистрированных в электронной очереди, по состоянию на 1 января 2017 года составила 3487 человек.

### **Количество введенных мест.**

В 2013-2017 годах создано 5197 мест (100% от запланированного). В 2017 г. в рамках региональной «дорожной карты» создано 74 места.

### **Просроченные объекты (при наличии).**

За 2017 год в рамках МРСДО в Республике Калмыкия незавершенные объекты отсутствуют.

### **Родительская плата за присмотр и уход за детьми.**

В рамках постановления Правительства Республики Калмыкия от 27 февраля 2014 г. N 68 "Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных



организациях, находящихся на территории Республики Калмыкия" с 2014 года размер родительской платы составляет 855 рублей.

### **Общее образование.**

Самое большое количество изменений и инновационных проектов связано с системой общего образования: введение новых федеральных государственных стандартов на всех уровнях и обновление содержания общего образования - введение новых учебных предметов, совершенствование государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, независимой оценки качества образования, участие в конкурсных процедурах на получение федеральных грантов; ликвидация второй смены, оснащение и ремонт спортивных залов, создание безбарьерной среды, строительство и капитальный ремонт общеобразовательных организаций – основные направления, которые предстоит нам вместе реализовать в новом учебном году.

Подводя итоги прошлого учебного года, следует отметить следующее:

Организация ФГОС:

В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Российской Федерации, реализации поэтапного и организованного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в республике реализуются распоряжения Правительства Республики Калмыкия от 28 января 2011 г. №10-р, от 25 января 2013г №17-р.

По Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) начального общего образования в 2017-2018 уч.г. обучалось и воспитываться 13 859 обучающихся 1-4-х классов или 100% от общего количества учащихся первой уровня обучения. По ФГОС основного общего образования 9029 обучающихся (5-7 кл.) - 52 % от общего количества школьников, обучающихся на уровне основного общего образования. Обучающиеся экспериментальных классов завершили обучение по ФГОС основного общего образования, с 1 сентября 2017 года более 300 школьников 10-х классов в режиме эксперимента занимаются по ФГОС среднего общего образования.

Министерством образования и науки Республики Калмыкия успешно реализуется план перехода на ФГОС, в котором особое внимание уделяется повышению кадрового потенциала, призванного реализовать содержание новых стандартов. Только за последние 3 учебных года по реализации ФГОС на базе регионального института обучено свыше 3500 работников республиканской системы образования, что составляет практически 100%-ый охват от общего количества.

Министерством проводится работа по обеспечению обучающихся УМК, в рамках федерального перечня. К 1 сентября 2017 года школьники республики на

100% оснащены бесплатными учебниками, ученическими столами и стульями (1-7 классы), приобретенными за счет средств республиканского бюджета.

С целью подготовки и поэтапного перехода на ФГОС в муниципальных районах на уровне Глав Администратий созданы Советы и рабочие группы по организации введения ФГОС, приняты распорядительные акты, координирующие деятельность всех структур в вопросе подготовки и введения ФГОС.

В рамках реализации ФГОС в новом учебном году во всех школах республики организуется введение 2 предметов – «Астрономия», «Финансовая грамотность».

С нового учебного года в школах Калмыкии введён новый предмет «Финансовая грамотность», преподавание которого осуществляется за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

### **Организация ГИА.**

В целом организация (*обеспечение межведомственного взаимодействия, организационные мероприятия, финансирование мероприятий по подготовке к ГИА, контроль за ходом подготовки и т.д.*) ГИА на территории республики проводилась в рамках распоряжения Правительства Республики Калмыкия от 8 февраля 2017 года № 29-р.

Для обеспечения государственной итоговой аттестации в 2017 году Министерством образования и науки РК была разработана «Дорожная карта» - по подготовке и проведению ГИА обучающихся в 2016 - 2017 учебном году.

В рамках мероприятий «дорожной карты» Министерством образования и науки Республики Калмыкия осуществлены:

1. Анализ проведения государственной итоговой аттестации, в том числе:
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов.
3. Нормативное правовое обеспечение ГИА- 2017: распоряжение Правительства Республики Калмыкия от 8 февраля 2017 года № 29-р «Об организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017 году на территории Республики Калмыкия»;

приведение региональной и муниципальной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными НПА.

4. Финансовое обеспечение ГИА – 2017.
5. Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА-2017:
6. Организационное сопровождение ГИА- 2017.
7. Обеспечение информационной безопасности при доставке, хранении, использовании экзаменационных материалов в 2017 г.:
8. Организация общественного наблюдения.
9. Информационное сопровождение ГИА- 2017.

## 10. Контроль за организацией и проведением ГИА- 2017.

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в 2017 году приняло участие 1613 чел. (всего обучающихся - 32 494 ч.), из них 199 (12,3 %) получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца с отличием.

ГИА по программам основного общего образования было организовано для 2696 обучающихся, из них аттестат особого образца получили 129 (5%) выпускников.

К числу особенностей экзаменационной кампании (ГИА-11) 2017 года можно отнести:

тенденцию улучшения результатов по обязательным предметам: русский язык, математика:

доля выпускников, не преодолевших минимальный порог для получения аттестата, сократилась практически в два раза по сравнению с прошлым годом;

наблюдается незначительное увеличение доли участников, получивших 5 баллов с 36,7 % (в 2016 г.) до 40,5 % (в 2017 году) по математике базового уровня. Средний балл участников по ЕГЭ по математике базового уровня составил (как и в 2016 году) 4 балла;

рост числа учащихся с высоким баллом на ЕГЭ по русскому языку, увеличение с 27,2 % (2016 г.) до 31,6 в 2017 году;

сокращение числа тех, кто не преодолел минимальный порог по предметам: английский язык, обществознание, история;

анализ результатов участников ЕГЭ по математике профильного уровня свидетельствует о незначительном увеличении количества выпускников, не преодолевших минимальный порог по предмету (в 2016 г. – 153 чел, в 2017 г. – 173 чел.). При этом два выпускника выполнили работу на 100 баллов (2016 г. – 1 ч.);

по сравнению с прошлым годом в два раза увеличилось количество «стобалльников». Данный показатель составил 1,1 % (50 чел.) от общего количества участников ГИА-11 (2016 г. - 25 чел.);

в целом повысился уровень подготовки участников ЕГЭ к экзаменам, что проявилось как в росте среднего тестового балла по ряду предметов, так и в существенном снижении числа тех, кто не смог преодолеть установленный минимальный уровень. К примеру:

русский язык - с 69 б. в 2016 г. до 71 б. в 2017 г.

английский язык - с 64 б. в 2016 г. до 66 б. в 2017 г.

обществознание - с 53 б. в 2016 г. до 59 б. в 2017 г.

вырос средний балл по восьми учебным предметам.

В ходе подготовки и проведения ГИА-2017 Министерством совместно с МОУО, ОО велась широкомасштабная информационная работа не только с

участниками ГИА, но и с родителями (законными представителями), общественностью: работали телефоны «горячей линии», функционировал раздел «ГИА» на официальном сайте Министерства, БУ РК «ЦОКО», МОУО.

В рамках осуществления переданных полномочий проведены контрольно-надзорные мероприятия по вопросам соблюдения установленного порядка проведения ГИА. В ходе проведения ГИА-11 количество участников, удаленных с экзамена за нарушение установленного порядка составило 22 чел (2016 г.- 42 чел., 2015 г. - 24 чел.), из них не получили аттестат – 5 чел. (в 2016 г. - 7 чел.; 2015 г. – 5). Все удаления соответствующим образом оформлены и рассмотрены на заседании ГЭК РК. Результаты данных выпускников решением ГЭК РК аннулированы без права пересдачи экзаменов в текущем году. В отношении организаторов в аудиториях, вне аудиторий, руководителя ППЭ члена ГЭК РК, применены меры дисциплинарного взыскания – отстранение от дальнейшего участия в проведении ГИА в форме ЕГЭ.

Контроль за ходом проведения ГИА на территории Республики Калмыкия осуществляли:

федеральные эксперты – 7 чел.,

федеральные общественные наблюдатели (РСМ РК, КалмГУ) – 30 чел.,

общественные наблюдатели регионального уровня – свыше 600 чел.

Анализ результатов ГИА – 9 в сравнении с 2016 годом выявил увеличение количества участников, не получивших аттестат (2016 г.– 1 участник, 2017 г. – 6 чел. (1 по болезни).

Наблюдается повышение среднего балла участников ГИА 9 по обязательным предметам (русский язык, математика). Средний балл:

по русскому языку повысился с 4,31 до 4,39 балла;

по математике с 4,07 до 4,16 баллов,

увеличилось количество участников ОГЭ по русскому языку, информатике, химии, литературе, набравших высокие баллы (русский язык – 168 чел. в 2015 году, 216 чел. в 2016 году; 255 чел. в 2017 году; информатика - 1 чел. в 2015 году, 4 чел в 2016 году, 8 чел. в 2017 году; химия - 6 чел. в 2015 г., 6 чел. в 2016 г., 24 чел. в 2017 году.; литература – 3 чел. в 2015 г., 2 чел. в 2016 г., 39 чел. в 2017 году.). Произошло незначительное повышение среднего балла по предметам по выбору в сравнении с прошлым годом.

При этом необходимо отметить тот факт, что Министерством образования и науки Республики Калмыкия (как и в 2016 году) не было снижено минимальное количество баллов за выполнение экзаменационных работ при проведении ГИА-9 по всем учебным предметам. Шкала пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале в республике была установлена в соответствии с

федеральными рекомендациями по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2017 году.

ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проведена для обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в образовательных организациях уголовно-исполнительной системы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общее количество участников ГИА-11 в форме ГВЭ составило 45 человек (2016 год – 22 чел.), в их числе 6 обучающихся с ОВЗ, что составило 0,3 % (2015 г. – 0,5 %) от общего количества выпускников школ республики.

Общее количество участников ГИА- 9 в форме ГВЭ составило 68 человек (2016 год – 72).

Результаты ГВЭ (9, 11 кл.) по русскому языку и математике свидетельствуют о том, что успеваемость в республике стабильная и составляет 100 %. В целом следует отметить снижение республиканского показателя участников ГИА с ОВЗ, выбирающих форму ГВЭ.

В ходе проведения ГИА 2017 года по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ были созданы соответствующие условия. Необходимо отметить, что фактов нарушения прав данной категории участников ГИА в ходе экзаменационной кампании не выявлены.

#### УДЕ.

В целях реализации Указа Президента Республики Калмыкия от 14 августа 1995 года №181 «О методической системе укрупнения дидактических единиц академика П.М.Эрдниева», совершенствования региональной системы начального общего образования, развития и внедрения технологии укрупнения дидактических единиц в массовую практику школ Республики Калмыкия и в соответствии с приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 07.09.2012 г. №862 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия на 2012-2014 г.г.» министерством проведена работа по реализации ведомственной целевой программы «Развитие технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия на 2012-2014 г.г.».

Приказом министерства от 30.11.2016 №1369 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Калмыкия на 2017 год по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р» в 2017 году успешно реализован план по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента Республики Калмыкия от 14 марта 2002 г. N 34 «О премиях Республики Калмыкия имени академика П.М.Эрдниева в области образования и науки» педагогическим работникам один раз в три года присуждается 3 премии Республики Калмыкия имени академика П.М.Эрдниева в области образования и науки.

Министерство образования и науки Республики Калмыкия в 2017 году проведен прием документов претендентов на присуждение премий Республики Калмыкия имени академика П.М.Эрдниева в области образования и науки.

В соответствии с приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 04.04.2013г. № 370 «О медали П.М. Эрдниева», в целях поощрения и морального стимулирования работников сферы образования и науки Республики Калмыкия за заслуги и достижения в соответствующих областях, а также иных лиц, внесших значительный вклад в развитие образовательной, научной, научно-технической и инновационной деятельности министерством была учреждена медаль П.М. Эрдниева.

Медаль П.М. Эрдниева является формой поощрения и морального стимулирования работников сферы образования и науки Республики Калмыкия за заслуги и достижения в соответствующих областях, а также иных лиц, внесших значительный вклад в развитие образовательной, научно-педагогической, научно-исследовательской, воспитательной и учебно-методической деятельности.

Приказом министерства от 9.11.2017 №1381 медалью П.М. Эрдниева награждены 9 педагогических работников.

Министерством в прошлом и текущем году проведены различные мероприятия по внедрению технологии УДЕ в образовательный процесс:

С 2009 года в Калмыкии ежегодно проводится республиканская олимпиада школьников по технологии УДЕ для учащихся 4-9 классов. В 2014 году республиканская олимпиада школьников по технологии УДЕ уже проводится для учащихся 4-11 классов. В соответствии с Положением о республиканской олимпиаде школьников по технологии УДЕ академика РАО П.М. Эрдниева, утвержденным приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 18.11.2011г. № 988 (с изменениями от 12.01.2015 г. №1), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 27.01.2017г. №105 20 марта 2017 года на базе МБОУ «СОШ №20» была проведена IX республиканская олимпиада школьников по технологии УДЕ академика РАО П.М. Эрдниева (далее-олимпиада), в которой приняли участие 141 обучающихся 4-11 классов школ республики в соответствии с квотой победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 21.02.2017г. №197.

Республиканской методической комиссией своевременно были разработаны

задания и ключи, требования и рекомендации по проведению олимпиады.

25 января 2017 года состоялся школьный этап олимпиады, в котором приняло участие 3872 обучающихся, из них победителями олимпиады стали 557 человек, призерами - 941 человек.

17 февраля 2017 года состоялся муниципальный этап олимпиады, в котором приняло участие 984 обучающихся, из них победителями олимпиады стали 64 человека, призерами - 139 человек.

В соответствии с квотой победителей и призеров олимпиады, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 21.03.2017г. № 350, определены 8 победителей и 16 призеров олимпиады. Комиссией было рассмотрено 21 апелляция, из которых 12 удовлетворены.

В апреле 2017 года состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров олимпиады в рамках республиканского форума одаренных детей.

Победители олимпиады ежегодно номинируются на премию Президента РФ ПНПО. В 2016 году лауреатом премии стал победитель олимпиады Фатеев Олег обучающийся 11 класса Элистинского лицея.

В соответствии с положением о республиканском математическом конкурсе-игре «Сайгак», утвержденным приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 04.12.2012г. №1166, 13 апреля 2017 года в республике состоялся пятый республиканский математический конкурс-игра «Сайгак» (далее - конкурс-игра). В конкурсе-игре приняло участие 4920 обучающихся 1-4 классов школ республики. По итогам конкурса-игры с учетом установленной квоты определены 137 победителей и 38 призеров.

В целях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 года № 2506-р, в соответствии с Положением о республиканской олимпиаде учителей математики «КУБ», утвержденным приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 29.03.2013г. № 337, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 31.05.2017 года №706 «Об организации и проведении V республиканской олимпиады учителей математики «КУБ» 21 августа 2017 года на базе ФГБОУ ВО «КГУ» состоялась пятая республиканская олимпиада учителей математики «КУБ» (далее-олимпиада).

Министерство образования и науки Республики Калмыкия, ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова», БУ ДПО «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», МБОУ «Элистинский лицей» 24.10.2017 года проведен сеанс видеоконференцсвязи «Применение технологии УДЕ на уроках в начальной школе»

по проекту «Технология УДЕ», реализуемого в рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России».

Таким образом, в Республике Калмыкия успешно реализуется Указ Президента Республики Калмыкия от 14 августа 1995 года №181 «О методической системе укрупнения дидактических единиц академика П.М.Эрдниева», что позволило расширить круг интеллектуальных мероприятий республиканского уровня для обучающихся начальной школы и учителей, работающих по технологии УДЕ, оказать методическую помощь молодым учителям республики в ознакомлении с технологией УДЕ, что в итоге дает возможность нам с уверенностью думать о ближайших перспективах развития технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия.

### **Развитие системы оценки качества общего образования.**

#### **ВПР-2017.**

Всего в ВПР в Республике Калмыкия приняло участие 160 общеобразовательных организаций. ВПР проводились в 13 районах республики и г. Элиста.

На основании приказа Минобрнауки России от 27.01.2017 года №69 «О проведении мониторинга качества образования» в апреле-мае прошли Всероссийские проверочные работы для обучающихся школ республики: 4-х классов в штатном режиме, 5-х и 11-х классов в режиме апробации. Общее количество обучающихся, принявших участие в ВПР по 8 предметам, составило 16087 человеко-тестов, из них обучающихся 4-х классов - 8634 человеко-тестов, 5-х и 11-х классов-7453 человеко-тестов.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.03.2017 № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» проведена работа по организации и проведению ВПР: сформирована выборка образовательных организаций, принимающих участие в апробации, проведены обучающие семинары и инструктажи, проведено обучение ответственных лиц, определены ответственные за проведение ВПР.

БУ РК «ЦОКО» направлены методические письма в МОУО и ОО, проведены организационно-инструктивные совещания для муниципальных координаторов ВПР и технических специалистов в дистанционном режиме на базе СИЦ, организованы онлайн-консультации по организационным и технологическим аспектам проведения ВПР по телефонам «горячей линии» центра.

В Республике Калмыкия ВПР проведены в 2017 году без сбоев и проблем, замечаний и нарушений со стороны Рособрнадзора в части организации ВПР в республике нет. Все этапы проведения ВПР отработаны на хорошем организационном уровне.



На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 28.03.2017 №381 обеспечена организация и проведение ВПР в 4-х классах 160 школ республики с единым началом в 10.00 часов по московскому времени по русскому языку, математике и окружающему миру.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 29.03.2017 № 403 обеспечена организация и проведение ВПР в 5-х классах и 11-х классах с единым началом в 10.00 часов по московскому времени по следующим предметам: русский язык (5 класс); математика (5 класс); история (5 класс), физика (11 класс); биология (5 класс), химия (11 класс); география (10 или 11 класс); биология (11 класс); история (11 класс).

Общее количество школ и обучающихся, участвующих в ВПР в 4-х классах:

русский язык - 160 школ, 2867 обучающихся;

математика - 160 школ, 2892 обучающихся;

окружающий мир - 160 школ, 2875 обучающихся.

Общее количество школ, участвующих в апробации ВПР в 5-х и 11-х классах:

русский язык (5 класс) - 52 школы; 1779 обучающихся

математика (5 класс) - 52 школы; 1720 обучающихся

история (5 класс) - 52 школы; 966 обучающихся

биология (5 класс) - 53 школы; 1682 обучающихся

физика (11 класс) - 24 школы; 194 обучающихся

химия (11 класс) - 21 школа; 161 обучающихся

география (10 или 11 класс) - 60 школ; 592 обучающихся

биология (11 класс) - 26 школ; 172 обучающихся

история (11 класс) - 28 школ; 187 обучающихся.

Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР осуществлялось на сайте [www.4vpr.ru](http://www.4vpr.ru), [www.eduvpr.ru](http://www.eduvpr.ru), сайте БУ РК «Центр оценки качества образования» [www.coko08.ru](http://www.coko08.ru), информационный портал ВПР [www.vpr.statgrad.org](http://www.vpr.statgrad.org).

Для подготовки обучающихся к ВПР на сайте [www.eduvpr.ru](http://www.eduvpr.ru), [www.4vpr.ru](http://www.4vpr.ru) были размещены описания и образцы вариантов для проведения Всероссийских проверочных работ.

Задания ВПР разрабатываются ФИПИ с учетом российского и мирового опыта.

Варианты Всероссийских проверочных работ включают задания, проверяющие наиболее значимые и важные для общеобразовательной подготовки учащихся элементы по каждому учебному предмету. Не используются задания с выбором ответа из готовых вариантов.

Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

В школах республики была проведена подготовка к проведению ВПР, оформлены стенды, проведены инструктажи и родительские собрания. Результаты ВПР были направлены в школы в течение 2 недель после проведения ВПР. Перевод баллов в оценки для работ 11-х классов осуществлялся на усмотрение образовательной организации. Для 4-х и 5-х классов рекомендации для перевода были в описании работ и в демоверсиях.

### **НИКО -2017.**

В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации в соответствии с письмом № 05-105 «О проведении НИКО по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.03.2017 в 6 классах», от 23.03.2017 № 05-106 «О проведении НИКО по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классах» 13 апреля 2017 года обучающиеся 8-х классов общеобразовательных организаций Республики Калмыкия приняли участие в мероприятиях по реализации программы Национальных исследований качества образования (далее – НИКО) по основам безопасности жизнедеятельности. Для проведения исследования федеральным координатором была сформирована представительная выборка из числа образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в которую вошли 9 школ из 7 муниципальных образований Республики Калмыкия.

Исходя из федеральных данных, в исследовании приняло участие 113 учащихся из 7 районов республики (9 образовательных организаций), что составило 0,3 % от общего числа участников по России. Наибольшее количество участников НИКО в Целинном районе (57ч.) и в Сарпинском - (25ч.).

Среднее значение в % выполнения работ НИКО по ОБЖ в республике Калмыкия - 54,7 %, в России данный показатель составил 61,9 %. Обучающиеся 8-х классов региона показали уровень достижений на 7,2 % ниже среднего по России

Наилучший показатель выполнения заданий НИКО по предмету в Черноземельском районе (МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б.Мергульчиева) – 62,4%. Показатели выше среднего по региону(54,7%) в следующих районах: Целинный (57,5), Яшалтинский (55,6). В пределах 50% выполнили задания показали :Яшкульский (53,8%), Малодербетовский (53%), Сарпинский (51,8).

Низкие результаты (менее 50%) показал Октябрьский район (МКОУ «Восходовская СОШ»), (41,7%)

Обучающиеся 8-классов показали уровень образовательных достижений ниже среднего по России, доля отметок «хорошо» - 8%, «удовлетворительно» - 54,9% , доля отметок «неудовлетворительно» составляет 37,2% (42чел.) от общего числа участников. Из них:

87,5% двоек в Октябрьском районе (МКОУ «Восходовская СОШ»); 52% - в Сарпинском районе (МКОУ «Садовская СОШ №1), 43,2% - Целинном районе (МОБУ «Троицкая СОШ им.Г.К. Жукова»).100% успеваемость только в Черноземельском районе.

Качество обученности 25% - в Яшалтинском районе (МБОУ «Октябрьская СОШ им.А.Дурнева») В Сарпинском, Целинном – 8%, в остальных муниципальных образованиях качество обученности по предмету составляет 0%.

### **НОКОДО-2017.**

В рамках реализации пункта 1 «к» Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2014 года № 256 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» в 2015 году приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20.04.2015 №478 утверждена рабочая группа по проведению независимой оценки качества системы образования (образовательных организаций) в составе членов Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Калмыкия.

Приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 11 марта 2014 г. N 213 "Об утверждении положения об Общественном совете при Министерстве образования и науки Республики Калмыкия" сформирован состав и полномочия общественного совета по вопросам независимой оценки.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций проводится по таким общим критериям, как: безопасность образовательной среды, материально-техническое оснащение, воспитательный потенциал, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций и психологический климат в образовательной организации. При разработке перечисленных критериев комиссия руководствовалась Методическими материалами, рекомендованными Департаментом стратегии, анализа и прогноза Министерства образования и науки Российской Федерации.

При проведении независимой оценкой качества оказания услуг общественный совет при министерстве использует единую федеральную НПБ единых методологических подходов и требований в сфере образования:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 14 сентября 2016 № 02-860 «О направлении Методических рекомендаций».

Решением Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Калмыкия от 18.01.2017 утвержден перечень из 9 образовательных организаций на 2017 год, в отношении которых была осуществлена независимая оценка качества услуг.

Информация о перечне этих организаций и операторе размещена на официальном сайте ГМУ bus.gov.ru 1 марта 2017 года.

В апреле - мае, ноябре 2017 года независимая оценка качества услуг была проведена в 9 образовательных организациях, подведомственных министерству.

Вся необходимая информация о деятельности Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Калмыкия по вопросам независимой оценки качества работы образовательных организаций своевременно размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Калмыкия, а также на официальном сайте ГМУ bus.gov.ru.

В 2017 году независимой оценкой качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, охвачено 9 государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Калмыкия, из 9 запланированных, что составляет 100%.

№	Оценка по итогам НОКОДО	Наименование организации	Количество баллов
2017 год			
1.	«Отлично» (129-160 баллов)	Казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Цаган-Аманская санаторная школа-интернат»	148,5
2.		Казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Матросовская коррекционная школа-интернат»	140,1
3.		Казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Лаганская коррекционная школа-интернат»	136,4
4.		Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский	130,6

		институт повышения квалификации работников образования»	
5.	«Хорошо» (97-128 баллов)	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Торгово-технологический колледж»	122,5
6.		Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»	119
7.		Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж»	110,2
8.		Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Политехнический техникум»	106,5
9.	«Удовлетворительно» 64 - 96 баллов	Казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	72,8

30 августа 2017 года, 8 декабря 2017 года по итогам проведения независимой оценки деятельности всех образовательных организаций на заседании общественного совета при министерстве утвержден рейтинг образовательных, организаций подведомственных министерству, разработаны планы по повышению качества услуг, предоставляемых образовательными организациями, подведомственными министерству, с учетом результатов независимой оценки за 2015-2017 годы для принятия управленческих решений.

22 сентября 2017 года, 15 декабря 2017 года на официальном сайте ГМУ [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) размещены отчеты 9 государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Калмыкия.

Таким образом, общественным советом при министерстве обеспечен 100% охват всех 20 образовательных организаций, подведомственных министерству, процедурой независимой оценки качества оказания услуг в 2015 - 2017 годах.

**Реализация мероприятий по созданию новых мест в  
общеобразовательных организациях в рамках программы «Содействие  
созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой  
потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»  
на 2016-2025 годы**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 713-р из федерального бюджета бюджету Республики Калмыкия

выделено 628458,0 тыс.руб. на строительство новой школы на 1000 мест на территории г. Элиста.

В рамках мероприятий региональной программы «Создание в Республике Калмыкия (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 11 января 2016 № 5, за отчетный период:

введена в эксплуатацию **современная школа на 1000 мест** в г. Элиста - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты» по адресу: Республика Калмыкия г. Элиста 9 микрорайон, д. 30.

В новой гимназии 62 учебных кабинета, современное компьютерное оборудование кабинетов (цифровые лаборатории, электронные микроскопы, гидрометеостанция, наглядные раздаточные материалы), информационно - библиотечный центр с большим многофункциональным читальным залом обустроен доступом к электронным ресурсам, зоной проектной деятельности и пространством для индивидуальной работы.

Спортивно – оздоровительный комплекс представлен следующими блоками: большой и малый тренажерные залы, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ, трансформируемый спортивный зал, два бассейна (большой и малый), современная спортивная площадка на территории гимназии: футбольное, волейбольное, баскетбольное поля, зона для занятий легкой атлетикой, игровые зоны для обучающихся начальных классов.

В рамках реализации государственной программы «Содействие занятости населения и улучшение условий, охраны труда в Республике Калмыкия на 2013-2020 годы» открытие новой школы позволило создать более 200 новых рабочих мест.

Ввод современной школы на 1000 мест в г. Элиста Республики Калмыкия - значительно повлиял на:

обеспечение соблюдения требований СанПиН в отношении комплектования класс-комплектов в четырех школах столицы республики, в которых численность обучающихся превышает норматив проектной мощности в 1,5 – 2 раза,

ликвидацию второй смены обучения в двух школах г. Элиста,

снижение на 50 % показателя «обучение во вторую смену» на территории г. Элиста,

сохранение существующего односменного режима обучения.

**построен пристрой** начального блока МКОУ «Комсомольская гимназия им. Б. Басангова» Черноземельского района на 175 мест,

**проведена реконструкция** 29 зданий школ республики, в том числе здание МКОУ «Кумская СОШ» Черноземельского района.

### **Заработная плата педагогических работников (данные Росстата).**

Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников в организациях государственной и муниципальной форм собственности за 2017 год составляет:

Уровень образования	Средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения, рублей	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного к аналогичному периоду 2016 года, %
Дошкольное образование	18 419,1	113,5%
Общее образование	21 870,0	111,8%
Дополнительное образование детей	20 464,5	128,5%
Среднее профессиональное образование	19 687,9	124,5%
Высшее образование	-	-
Научные сотрудники	32 415,0	126,3%
Услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	19 939,1	104,7%

### **Об организации питания.**

Вопросы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНами: требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях, требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, Законом Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. N 94-V-3 "Об образовании в Республике Калмыкия", Постановлением Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия от 19 ноября 2013 г. N 38-V "О принятии Закона Республики Калмыкия "О внесении изменений в Закон Республики Калмыкия "О мерах социальной поддержки многодетных семей" и являются приоритетными направлениями в деятельности образовательных организаций республики.

В целях осуществления контроля за организацией школьного питания Министерством образования и науки РК осуществляется ежемесячный мониторинг состояния детского питания.

По состоянию на 10.12.2017 г. в общеобразовательных организациях республики горячим питанием охвачено 28424 (85%) (за 2016 год- 79,6%

обучающихся от общего количества (32061 ч.). Данный показатель по обучающимся начальной школы составляет свыше 95%, по основной и средней школе - около 70% от общего количества обучающихся данной категории.

Организация горячего питания обеспечивается за счет:

- республиканского бюджета дети из многодетных семей (из расчета 500 рублей в месяц на одного ребенка),
- муниципального бюджета
- родительских средств
- внебюджетных средств.

Следует отметить, что наблюдается стабильность объема финансирования на организацию питания. Так, по итогам 2017 года на организацию питания школьников были выделены финансовые средства из:

республиканского бюджета – 43 752 500 руб.(2016 г. – 37 771 000 руб.),

местного бюджета – 870 000 руб. (2016 г. - 800 000 руб.)

внебюджетных источников - свыше 2 млн.руб. (2016 г. – около 2 млн. руб).

Необходимо отметить положительный опыт работы организации горячего школьного питания в таких муниципальных образованиях как: Кетченеровское РМО, Яшкульское РМО, Октябрьское РМО, Черноземельское РМО, Юстинское РМО. Главами Администраций РМО и СМО принимаются меры по удешевлению оплаты за питание: обеспечение мясными, молочными и сельскохозяйственными продуктами местного производства, привлечение внебюджетных и спонсорских средств. К примеру:

в Кетченеровском районе средний размер оплаты за питание составляет 20,6 руб. Источники финансирования родительская оплата и спонсорские средства хозяйств: МКОУ «Сарпинская СОШ» - ОАО «Сарпа», (в январе 2017 года выделено 10136,25 руб. на организацию питания всех обучающихся (60ч.); ОАО «Шатта» ежемесячно выделяет натуральные продукты питания для школьников МКОУ «Шаттинская СОШ», в среднем 5 т.р. в месяц;

в соответствии с Положением Администрации Черноземельского РМО, в целях реализации мероприятий «дорожная карта» по организации питания в школах Черноземельского района из районного бюджета на организацию детского питания выделяется финансирование из расчета 10 руб. в день на 1 ребенка. При этом средняя стоимость питания на одного ребенка в день составляет 20 рублей. Руководителями двух СПК Черноземельского района ПЗ «Первомайский», МУП им. Буденного С.М. ежемесячно обеспечивается 100% охват горячим питанием;

в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Элисты» на 2013 - 2017 годы для организации питания обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей, проживающих в пригородных



поселках Лола, Максимовка, Салын организовано питание из расчета 25 рублей в день на 1 ребенка.

Подведомственными Министерству образования и науки Республики Калмыкия являются семь казенных общеобразовательных учреждений.

В семи интернатных учреждениях с круглосуточным пребыванием детей обучается и воспитывается ребенок. Питание воспитанников осуществляется строго по режиму, для приходящих детей - 3-х кратное (75% от суточной потребности питания), для пребывающих круглосуточно – 5-ти разовое горячее питание (100%).

В соответствии с постановлением Правительства Республики Калмыкия от 28.09.2015 г. № 361 «Об обеспечении вещевым имуществом, в том числе постельным бельем, постельными принадлежностями, предметами личной гигиены, учебниками и учебными пособиями, канцелярскими товарами и питанием кадетов казенного общеобразовательного учреждения Республики Калмыкия «Казачий кадетский корпус Республики Калмыкия им. О.И. Городовикова», утвержденные нормы питания кадетов составляют 202 рубля в день.

Расходы на питание утверждаются бюджетной сметой для каждого учреждения ежегодно, исходя из лимитов бюджетных обязательств, утвержденных законом о республиканском бюджете.

Ведется учет состояния здоровья воспитанников и обучающихся образовательных организаций республики. Анализ состояния здоровья детей по итогам углубленного медосмотра свидетельствует о том, что во всех муниципалитетах ведется учет и планомерная профилактическая работа в рамках укрепления здоровья обучающихся. Так, состояние здоровья обучающихся по итогам 2017-2018 учебный год представлен следующим образом: 1-ая группа - 10 877 чел., 2-ая группа – 15 549 чел. Численность, несовершеннолетних, имеющих хроническую патологию составляет 5 955 чел. (в сравнении с 2016 годом показатель прежний).

Эффективность оздоровительной работы зависит не только от создания определенных условий, но и от содержания оздоровительной работы, проводимой с детьми. Педагогами образовательных организаций республики совместно с медицинскими работниками активно внедряются здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающий учебно - воспитательный процесс активно реализуется в виде проекта «Школа здоровья». В образовательных учреждениях проводится работа по снижению заболеваемости, предупреждению травматизма, разработаны планы мероприятий по профилактической и санитарно-просветительской работе со школьниками. Стало традицией проведение физкультминуток на уроках, подвижных перемен, «часов здоровья». Здоровьесберегающие технологии активно внедряют педагоги дошкольных образовательных учреждений и начальных классов.

Следует отметить, что опыт работы Натыровой Г.Н., учителя начальных классов МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» Целинного района, был успешно представлен на VIII Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России-2017» в рамках VIII Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» в г. Воронеж.

### **Развитие дистанционного обучения детей – инвалидов, ФГОС ОВЗ.**

Одним из средств организации образования детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому, является развитие дистанционной формы их обучения с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 29 декабря 2015г №479 утвержден Порядок организации обучения детей - инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий в Республике Калмыкия и Порядок обеспечения детей - инвалидов оборудованием, средствами связи и программным обеспечением для дистанционного обучения в Республике Калмыкия.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 1 октября 2015 года №1259 «Об организации дистанционного обучения на дому детей - инвалидов» внесены в региональную модель и план мероприятий по организации дистанционного обучения г. Элиста и в каждом муниципалитете.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 07.08.2015г № 1011 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Калмыкия» утвержден и реализуется План мероприятий, при БУДПОРК «КРИПКРО» создан отдел методического сопровождения дистанционного и инклюзивного образования; приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.10.2015 г. №1259 отдел назначен региональным оператором по вопросам организации ФГОС ОВЗ и методического обучения, сопровождения детей на дому с помощью дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации права каждого человека на образование Министерством образования и науки Республики Калмыкия создаются необходимые условия для

получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для них методов и способов обучения, в максимальной степени способствующих получению образования посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (п.1 ч.5 ст.5 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

С 1 сентября 2017 - 2018 учебного года в ФГОС ОВЗ НОО в общеобразовательных организациях обучается: 1 классы - 92 чел., 2 классы- 73 чел. Детей - инвалидов в общеобразовательных организациях всего составляет 1149 чел., в их числе:

дети - инвалиды обучающиеся в общеобразовательных организациях -727чел.,

дети- инвалиды обучающиеся на дому- 84чел.,

дети- инвалиды обучающиеся в дистанционной форме - 15,

дети обучающиеся в специальных коррекционных школах- интернатах- 323чел.

Проведено обследование по оценке готовности образовательных организаций к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные организации вошли в Федеральный перечень объектов общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2016г №07-319).

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в 2017 году:

семинары по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ,

вебинары Министерства образования и науки Российской Федерации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций,

курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования и реализации ФГОС ОВЗ прошли 376 педагогических работников (по программе «Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционного обучения» проведены курсы в дистанционном и очной форме с охватом 59 чел.). Специалистами КРИПКРО разработаны лекции, презентации по вопросам инклюзивного образования, тьюторского сопровождения (в 2017 г. более 100 часов).

За отчетный период по данному вопросу проведено три республиканских семинара: «Современные подходы к работе с детьми с особыми образовательными потребностями», «Проблемы создания современной среды инклюзивного

образования: от качества образования к личностному развитию и социализации обучающихся», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в массовой школе», «Современные требования к организации воспитательно – образовательного процесса в учреждении коррекционного типа».

Проведена организационная работа по реализации Соглашения с Воронежским институтом развития образования, специалисты которого провели 24-часовые курсы в октябре т.г. по теме «Теория и практика инклюзивного образования». В них обучилось 82 человека, кроме того ещё 28 слушателей, приехавших на курсы по теме «Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционного обучения» получили возможность прослушать специалистов ВИРО. ОВЗ».

В целях развития дистанционного обучения детей - инвалидов в общеобразовательных организациях республики и во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г №07-6645 «О курсах повышения квалификации и семинарах Министерства образования и науки Российской Федерации и ООО института социальных технологий 30 ноября 2017 года участвовали в семинаре «Реализация специальных условий при организации дистанционного обучения детей - инвалидов, обучающихся на дому».

### **Реализация государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.**

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года №1297, с 2012 года по 2017 год на территории Республики Калмыкия в тридцати одной образовательной организации, созданы условия для реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития. В рамках реализации данной программы были установлены: пандусы, поручни, заменены и расширены двери на входных группах школ, эвакуационном выходе, кнопки вызова, реконструирован дополнительный класс для занятий с детьми-инвалидами, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, приобретен специализированный автомобиль для перевозки инвалидов-колясочников.

С 2016 года Министерством определены направления реализации государственной программы «Доступная среда» по включению дошкольных образовательных организаций данный проект. В соответствии с Соглашением от 22 июня 2016 года № 16-С-13-ГП-10 между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Республики Калмыкия о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики

Калмыкия на софинансирование расходов на реализацию мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в 2016 году выделены федеральные финансовые средства в размере 13 127 900 рублей, республиканское софинансирование составило - 3 588 700руб

В 2017 году Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации выделены субсидии в размере 14 212,6 руб., для 9 объектов:

дошкольные организации: МКДОУ «Детский сад №12 «Булг» г. Элиста; МКДОУ «Детский сад №26 «Бумбинорн» г. Элиста; МКДОУ «Садовский детский сад»;

организации дополнительного образования: МКУ ДО Дом детского творчества, г. Городовиковск, БУ ДО РК «РДЮСШ» г. Элиста;

общеобразовательные организации: КОУ РК «Лаганская коррекционная школа- интернат» г. Лагань, КОУ РК «Цаган-Аманская санаторная школа-интернат» пос. Цаган Аман, МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия», с.Приютное, МКОУ «Ергенинская средняя общеобразовательная школа имени Л.О. Инджиева», пос. Ергенинский.

Подведомственными Министерству образования и науки Республики Калмыкия являются восемь казенных общеобразовательных учреждений с круглосуточным пребыванием воспитанников:

2 санаторные школы-интернат для тубинфинфицированных, тубконтактных детей, нуждающихся в длительном лечении;

4 коррекционные школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями);

Яшкульская школа - интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Казачий кадетский корпус.

Финансовые расходы на питание за 12 месяцев 2017 года составляют на 1 воспитанника 7 школ-интернатов 132,72 руб. в день, согласно Постановлению Правительства Республики Калмыкия от 20.04.2012г. № 101 «Об утверждении норм питания детей, обучающихся в казенных оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа Республики Калмыкия для детей, нуждающихся в длительном лечении».

В настоящее время действующая норма (132,72 руб.) не позволяет обеспечить полноценное рациональное питание обучающихся в казенных учреждениях РК. В связи с этим разработан проект постановления Правительства РК «Об утверждении норм и правил обеспечения за счет средств республиканского бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким и жестким инвентарем

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на полном государственном обеспечении», предусматривающий увеличение норм питания.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Калмыкия от 28.09.2015 г. № 361 «Об обеспечении вещевым имуществом, в том числе постельным бельем, постельными принадлежностями, предметами личной гигиены, учебниками и учебными пособиями, канцелярскими товарами и питанием кадетов казенного общеобразовательного учреждения Республики Калмыкия «Казачий кадетский корпус Республики Калмыкия им. О.И. Городовикова» утверждены нормы питания кадетов и составляют 202 рубля в день.

Расходы на питание утверждаются бюджетной сметой для каждого учреждения ежегодно, исходя из лимитов бюджетных обязательств, утвержденных законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

### **Поддержка многодетных детей в системе образования.**

В целях усиления адресности социальной поддержки с 1 августа 2010 года натуральная льгота по бесплатному питанию в школах заменена на ежемесячную денежную выплату на бесплатное питание (обеда) в размере 500 руб. на каждого ребенка, обучающегося в общеобразовательной организации.

Правила предоставления данной выплаты определяет Порядок предоставления мер социальной поддержки многодетным семьям по назначению ежемесячной денежной выплаты на бесплатное питание (обеда) на каждого обучающегося общеобразовательного учебного заведения, утвержденный постановлением Правительства Республики Калмыкия от 25 августа 2010г. № 271. Право на ежемесячную денежную выплату на бесплатное питание (обеда) на каждого обучающегося общеобразовательной организации в размере 500 рублей предоставляется обучающимся общеобразовательных организаций до достижения ими возраста 18 лет, проживающим в многодетных семьях, имеющих в составе трех и более несовершеннолетних (в возрасте до 18 лет) детей, в том числе усыновленных и (или) принятых под опеку, на весь период обучения, за исключением летних месяцев.

Мерами социальной поддержки в виде ежемесячной денежной выплаты на бесплатное питание (обеда) на каждого обучающегося общеобразовательной организации в 2017 году воспользовались 5 453 многодетные семьи, что по сравнению с 2016 годом увеличилось на 1089 семей и детей в 2017 году – 9 458 больше, чем в 2016 году 8 917 детей (по данным Министерства социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия).

## **Раздел II: Качество обучения. Всероссийская олимпиада школьников.**

ФЦПРО рассматривается как один из важных элементов модернизации образования. Дважды МО и Н РК являлось победителем конкурсного мероприятия по мероприятию 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества образования». В результате участия в конкурсных отборах получена федеральная субсидия в размере порядка 5 млн рублей.

С каждым годом увеличивается количество образовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях ФЦПРО, ряд образовательных организаций: Элистинская классическая гимназия, школа №17 им. Д.Н. Кугультинова, школа №15», Троицкая гимназия им.Б.Б. Городовикова, Яшкульская многопрофильная гимназия им. Хаглышевой Е.К. в федеральном проекте: «Российская электронная школа», разработанным в целях создания открытого информационно-образовательного портала в сети «Интернет», содействующего реализации ФГОС общего образования, сотрудниками ФГАУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и коммуникаций», в апробации Учебно-методических комплексов для специалистов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы общего образования всех уровней с изучением русского языка в двуязычной образовательной среде с полиэтническим контингентом обучающихся Калмыцкая национальная гимназия им. Кичикова А.Ш., Ульдючинская сельская национальная гимназия им.О.Д. Мукаевой, Национальный детский сад №16 «Бамбцецг».

Продолжается работа по реализации проекта «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия», направленного на развитие сетевого взаимодействия, дистанционного обучения.

### **Развитие национально-региональной системы образования.**

Министерством образования и науки Республики Калмыкия ведется целенаправленная работа по созданию условий для повышения качества образования по предметам региональной компетенции «калмыцкий язык» и «калмыцкая литература» через обновление содержания образования путём разработки новых программ по предметам региональной компетенции, издания и снабжения учебно-методическими комплексами, созданными на основе новых эффективных педагогических технологий. Для этих целей утверждена рабочая группа по разработке новых УМК. В 2017 году творческой группой разработан и издан учебно-методический комплекс «Үйнр» по калмыцкому языку для 3 класса.

В целях осуществления проверки уровня знаний обучающихся 2-х классов по калмыцкому языку в период с 25 по 26 апреля 2017 г. был проведен мониторинг по

калмыцкому языку. В рамках мониторинга наряду с предметными итогами обучения оценивались метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий. Справка по итогам мониторинга рассмотрена на заседании коллегии министерства.

В рамках мероприятий по реализации реформы преподавания калмыцкого языка БУ ДПО РК «КРИПКРО» ежегодно проводятся курсы повышения квалификации для учителей калмыцкого языка и литературы, а также зональные семинары по вопросам внедрения коммуникативно-ориентированной технологии в обучение калмыцкому языку по образовательным программам начального общего образования.

В целях обсуждения актуальных вопросов сохранения и развития калмыцкого языка состоялась конференция «Хальмгкелнэкөгжлтболниргч» («Калмыцкий язык: перспективы развития»).

В 2017 году в Республике Калмыкия создано бюджетное учреждение «Центр по развитию калмыцкого языка». Открытие и функционирование Центра способствует совершенствованию развития национально- региональной системы образования в части комплексного развития калмыцкого языка, разработке научных основ грамотной языковой политики.

В 2017 году Центром проведена работа по публикации в СМИ статей по актуальным вопросам сохранения и развития калмыцкого языка, подготовлены видеоролики на калмыцком языке, начата работа по разработке концепции учебника по калмыцкому языку для 5 класса, а также по каталогизации письменных памятников калмыцкого народа, написанных на тодобичиг.

В целях поддержки одаренных детей и семей, пропагандирующих калмыцкий язык, стимулирования деятельности педагогов и воспитателей в 2017 г. 59 номинантов награждены премией Главы Республики Калмыкия «Келнибилг» по калмыцкому языку, премиальный фонд составил 483000 руб.

В соответствии с Указом Главы Республики Калмыкия «О мерах государственной поддержки сохранения и развития калмыцкого языка» № 110 от 03.09.2014 г. предусмотрена выплата ежемесячных именных стипендий студентам ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», обучающимся по очной форме обучения по направлению «Филология: Калмыцкий язык и литература» на «отлично» и «хорошо» и достигшим высоких результатов и показателей в обучении. В 2017 году осуществлена выплата 28 студентам на общую сумму 925 000 рублей.

Ежегодно КалмГУ осуществляет набор абитуриентов на 15 бюджетных мест по данному направлению. Поддержка лучших студентов направления «Филология: Калмыцкий язык и литература» способствует повышению престижа профессии



учителя калмыцкого языка и литературы и качества обучения студентов.

В целях содействия закреплению молодых педагогов в общеобразовательных организациях предусмотрена денежная выплата молодым учителям калмыцкого языка и литературы 45 тыс. рублей в качестве подъемного капитала. В 2017 году вышеназванные денежные выплаты получили 10 молодых учителя калмыцкого языка.

### **Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью.**

Согласно поручениям Президента нашей страны Министерством образования и науки Республики Калмыкия реализуется Комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи:

- государственная поддержка одарённых обучающихся и талантливой молодежи,
- организация сетевого взаимодействия учреждений образования, обеспечивающая развитие одаренных и талантливых обучающихся;
- проведение конкурсных мероприятий интеллектуального, творческого, спортивного характера, направленных на выявление одаренных и талантливых обучающихся и молодежи;
- развитие системы дополнительного образования детей.

В республике организуются мероприятия интеллектуального, научно-исследовательского, творческого, спортивного характера. По итогам проведения более 30 республиканских конкурсных мероприятий выявлено 11 500 одаренных детей, сведения о которых внесены в республиканский информационный ресурс об одарённых детях.

Образовательный Центр открыт на базе БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества». В Центре по развитию одаренных детей за отчетный период проведено 6 тематических смен: 2 химико-биологические, 2 физико-математические, 1 историко-юридическая, 1 филологическая смена. Обучение при РОЦ прошли 144 учащихся. Группа обучающихся в среднем состоит из 18 ребят, проявляющих интерес к изучению отдельных предметов, зачисляющихся в РОЦ по конкурсному отбору, зачисление в РОЦ также предусматривается по рейтингу участия школьников в олимпиадах муниципального этапа. В течение смены для школьников предусматривается обширная программа, прежде всего, это учебные занятия на базе ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.Б.Б. Городовикова», воспитанникам Центра предоставляется культурно-развлекательная программа.

В новом учебном году будет продолжено сотрудничество с федеральным образовательным центром «Сириус» и ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея», на базе которых проходят обучение талантливые школьники Калмыкии.

Итоги организации регионального этапа ВОШ текущего года позволяют сделать выводы об эффективности организуемой работы на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном. Впервые за последние 5 лет определились победители и призеры регионального этапа ВОШ по общеобразовательному предмету «Физика»; увеличился спектр предметов, по которому школьники республики приняли участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников: «Литература», «Русский язык», «Математика», «Биология», «Экология», «Право», «Английский язык». Увеличилось количество обучающихся, преодолевающих порог, установленный для участия в заключительном этапе ВОШ. По сравнению с предыдущим годом данный показатель увеличился вдвое. Отрадно, что наши ребята вошли в число лучших школьников России по предметам «Математика», «История». Артаева Альвина- обучающаяся 9 класса МБОУ «Элистинский лицей», стала призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

### **Организации, входящие в ТОП.**

Образовательные организации республики по итогам 2017 г. заняли достойное место в общероссийском рейтинге лучших образовательных организаций: Элистинский лицей вошел в число школ ТОП-200, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся, а так же - ТОП- 100, реализующих профильное обучение;

Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова и Цаган-Аманская гимназия вошли в ТОП-300 лучших сельских школ и Топ-200 сельских школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников;

Малодербетовская гимназия им.Б.Б. Бадмаева и Яшкульская гимназия им. Хаглышевой Е.К. вошли в ТОП-200 сельских школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников;

Троицкая СОШ им. Жукова и Ики-Бурульская СОШ им. Пюрбеева вошли в ТОП 300 лучших сельских школ.

### **Раздел III: Воспитание и дополнительное образование детей.**

Общая численность учреждений дополнительного образования детей – 43. Число занимающихся в объединениях – 13953 чел. В организациях, находящихся в собственности субъекта РФ или муниципальной собственности обучалось 98,8% обучающихся. В организациях частной собственности – 2,3 % (315 человек).

Численность педагогических работников в указанных учреждениях 513 человек.

#### **1. Сведения о развитии дополнительного образования детей.**

Развитие дополнительного образования детей рассматривается на региональном уровне в качестве одного из ключевых процессов модернизации

образовательной системы республики.

Всего в Республике Калмыкия функционируют 43 организации дополнительного образования детей (4 государственных, 37 муниципальных и 2 частные), из которых 39 относятся к системе образования и 2 системе культуры. В учреждениях дополнительного образования системы образования обучается 13953 учащихся. Структура численности обучающихся в данных организациях по видам образовательной деятельности многообразна. Так, 42 % организаций работают по всем видам образовательной деятельности, 21 % художественной, 21 % спортивной, 2 % эколого-биологической, 2 % туристско-краеведческой, 12 % другими. Вместе с тем, в разрезе организаций дополнительного образования 39 % воспитанников охвачены художественно-эстетическим направлением, 40 % физкультурно-спортивным направлением, 7 % туристско-краеведческим, техническим и эколого-биологическим направлением и 14% другими направлениями.

Значительную роль в воспитании и развитии детей имеет система кружковой работы, организованная на базе общеобразовательных организаций. Всего в 2017 году в школах республики действовало 971 детское объединение. Количество обучающихся по направленностям по дополнительным общеобразовательным программам на базе общеобразовательных организаций составило 13885 детей.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в 2017 году по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей составила 60%.

В 2017 году проведен мониторинг состояния материальной базы и потребности организаций дополнительного образования детей в оборудовании, учебно-методическом обеспечении, технических средствах обучения.

По данным мониторинга в 34 организациях системы образования (87%) оборудована система тревожной сигнализации, 35 организаций (90%) имеют собственные сайты в сети Интернет, 8 организаций дополнительного образования (20%) нуждаются в обновлении компьютерного, учебного и спортивного оборудования, в модернизации учебного оборудования для занятий техническим творчеством.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Республике Калмыкия – 104,5%.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 3,26 кв. м.

Водопровод имеют 64% организаций дополнительного образования от общего числа образовательных организаций дополнительного образования, центральное отопление – 56,4%, канализацию – 51%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете

на 100 обучающихся организаций дополнительного образования системы образования – 1,33 единицы и 0,24 единицы персональных компьютеров имеют доступ к сети Интернет. Это объясняется тем, что большой процент обучающихся получают услуги по дополнительному образованию в объединениях художественного творчества и спортивных секциях.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования системы образования, в расчете на одного обучающегося составил 18,1 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств) в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 5,8 %.

В соответствии с планом работы Министерства образования Республики Калмыкия на 2017 год было проведено 130 республиканских мероприятий различной направленности.

Эффективность работы системы дополнительного образования подтверждает успешное участие наших школьников во всероссийских конференциях и конкурсах: Всероссийской конференции юных краеведов движения «Отечество», Всероссийской конференции юных исследователей окружающей среды, конкурсах «Подрост», «Зеркало природы», Всероссийском форуме «Одаренные дети», творческих конкурсах «Голоса России», «Адрес детства – Россия», научно-исследовательской олимпиаде «Шаг в будущее», Всероссийской конференции «Юность, наука, культура», соревнованиях по различным видам спорта. Более 3 тысяч калмыцких школьников – активные участники республиканских и всероссийских соревнований: «Президентские состязания», «Президентские игры», Всероссийский день бега «Кросс наций», соревнования по баскетболу «Локомотив – школьная лига», соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, вольной и классической борьбе, шахматные турниры «Белая ладья» и т.д. Традиционными стали муниципальные физкультурные праздники для дошкольников и школьников – «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вместе весело шагать». Учителя и педагоги дополнительного образования республики подают личный пример детям, участвуя в физкультурно-оздоровительных мероприятиях: туристическом слете учителей, легкоатлетическом кроссе.

Качество и результативность работы организаций дополнительного образования детей в определяющей степени зависят от профессиональной и педагогической компетентности педагогических кадров. Особое значение в этой связи имеют выявление и помощь в решении актуальных проблем, связанных с научно-методическим обеспечением педагогической деятельности, повышением их квалификации. В этих целях активно реализуется организационно-методическая

функция республиканских центров дополнительного образования. Их деятельность подчинена в большей степени оказанию помощи в развитии творческой деятельности педагогов по направлениям, обучению их на семинарах, в творческих мастерских.

Серьезное внимание уделялось подготовке кадров для проведения эффективной воспитательной работы в образовательных организациях республики. Так, в целях реализации программы кадрового обеспечения сферы дополнительного образования и воспитания проведены 25 республиканских и 4 зональных семинаров по различным проблемам воспитания и дополнительного образования. Специалисты министерства и подведомственных организаций приняли участие в 7 Всероссийских и региональных семинарах, совещаниях. Отделом министерства, ЦППСО, УДО подготовлены и изданы 10 методических сборников, направлено более 20 писем с методическими рекомендациями. В целях активизации и повышения квалификации руководителей, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, воспитателей ДООУ проведены республиканские конкурсы среди образовательных организаций на лучшую постановку работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, военно-патриотическому воспитанию, конкурсы моделей ученического самоуправления, программ летних оздоровительных лагерей, а также на лучшую разработку классного часа и родительского собрания.

В деятельности учреждений дополнительного образования детей Республики Калмыкия необходимо продолжить позитивные изменения, достигнутые в 2017 году:

- обновление и совершенствование содержания дополнительного образования;
- интеграцию основного и дополнительного образования детей, что позволит сблизить процессы их воспитания, обучения и развития;
- улучшение организации содержательной и управленческой деятельности учреждений дополнительного образования, в основе которых лежит система проектирования программ развития, образовательных программ с учетом социального заказа, личностно-ориентированных запросов детей.

#### **Раздел IV: Инклюзивное и специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.**

1. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по АООП для ОВЗ (специальные (коррекционные) школы).
  - 1.1. Общее число специальных (коррекционных) школ 4.
2. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных школах (коррекционные классы) 0.
  - 2.1. Количество коррекционных классов 56.
  - 2.2. численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в указанных классах 350 человек.

### 3. Инклюзивные школы.

3.1. численность школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в условиях инклюзивных школ, 0 человек.

### 4. Результаты обучения.

В Республике Калмыкия сохранены и функционирует 4 образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам -казенные общеобразовательные учреждения Республики Калмыкия: Лаганская, Сарпинская, Элистинская, Матросовская коррекционные школы-интернаты.

Все 4 школы - интернаты являются подведомственными Министерству образования и науки Республики Калмыкия учреждениями с круглосуточным проживанием детей.

Обучающиеся принимаются в данные учреждения только на основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Калмыкия и заявления родителей (законных представителей).

2 учреждения расположены в сельской местности, 2 на городской территории (г. Элиста, г. Лагань).

По состоянию на 15.11.2017 года в школах-интернатах воспитывается и обучается 325 детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), из них детьми-инвалидами являются 251 ребенок, или 77 %. (на 01.01.2017г. – 329 детей, 255 детей-инвалидов, или 77,5 %).

34 ребенка, или 10 %, имеют, кроме основного диагноза (интеллектуальные нарушения), другие нарушения здоровья: речи, опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения.

96 % обучающихся коррекционных школ-интернатов относятся к категории детей из социально-незащищенных семей (неполные, многодетные малообеспеченные, социально-неблагополучные), нуждающихся в государственной поддержке.

Обучается на дому 30 детей - инвалидов (Элистинская ШКИ – 28 чел., Лаганская ШКИ - 2 чел.).

В Республике Калмыкия приняты значительные меры для улучшения условий воспитания, обучения и содержания детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников школ-интернатов: произведен капитальный ремонт и перевод всех зданий на автономное газовое отопление, установлена противопожарная сигнализация, система видеонаблюдения, обновлены автотранспорт, оборудование и инвентарь для кабинетов медицинского обслуживания, учебная мебель, спортивное оборудование, создана архитектурно-безбарьерная среда, благоустроена территория школьного двора и спортивных площадок.

Во всех школах-интернатах санитарные нормы на одного проживающего, температурный, световой, тепловой режим в жилых помещениях соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам и правилам противопожарной безопасности.

Основная цель образовательной деятельности коррекционных учреждений: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками, необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Коррекционные школы - интернаты реализуют адаптированную образовательную программу для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность.

Учебно-воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

коррекция учебной деятельности, личностное развитие, основы гражданского самосознания,

охрана здоровья и физическое воспитание,

трудовое воспитание и профориентация, основы самообслуживающего труда, работа с семьями.

Главной задачей коррекционных школ-интернатов Республики Калмыкия является социально-трудовая адаптация детей. Основное средство социальной адаптации детей с умственной отсталостью – трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Традиционно организация трудового и профессионально-трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в четырех коррекционных школах-интернатах Республики Калмыкия ведется по пяти основным профилям: столярное, слесарное, швейное, кулинарное дело, сельскохозяйственный труд.

В целях расширения перечня востребованных на рынке труда профессий, по которым можно трудоустроиться лицам с умственной отсталостью, за последние три года внедрены новые профили трудового обучения: парикмахерское и обувное дело в Сарпинской и Лаганской школах-интернатах, углубленное трудовое обучение по обслуживающему труду в 10-11 классах Лаганской школы-интерната.

Выпускники коррекционных школ получают профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, по специальностям: мастер общестроительных работ, повар-кондитер, швея-портной, за исключением детей, имеющих медицинские противопоказания.

В соответствии со ст. 41 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в школах-интернатах созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников, соблюдаются световой, воздушный, тепловой и влажный режимы.

В течение 2017-2018 учебного года в коррекционных школах-интернатах продолжается работа по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599. В учреждениях разработаны и утверждены мероприятия по обеспечению внедрения ФГОС с 01.09.2016г.

Министерством приняты меры по совершенствованию инклюзивного образования и улучшению условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В трех коррекционных учреждениях (КОУ РК «Элистинская коррекционная школа-интернат», КОУ РК «Сарпинская коррекционная школа-интернат», КОУ РК «Лаганская коррекционная школа - интернат») в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы создана безбарьерная школьная среда для детей - инвалидов (государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года №1297).

Традиционным, согласно пожеланиям родителей, рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии РК, остается обучение детей-инвалидов с тяжелыми нарушениями слуха и зрения в специализированных образовательных учреждениях Астраханской области. Оплата за учебу детей-инвалидов осуществляется из средств республиканского бюджета. В 2017 году в г. Астрахани обучались 10 детей-инвалидов, из них с нарушением слуха – 6 детей, зрения - 4 ребенка.

В 2017-2018 учебном году обеспечены права на получение образования детей-инвалидов, воспитанников казенного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский дом-интернат для умственно отсталых детей», учредителем которого является Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия. Всего в доме-интернате проживает 67 воспитанников, из них до 18 лет – 18 чел., старше 18 лет – 49 воспитанников.

Обучение 16 детей-инвалидов, в том числе 11 детей-сирот, осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» педагогами-дефектологами КОУ РК «Элистинская коррекционная школа - интернат».



Согласно рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Калмыкия организовано обучение восьми воспитанников по специальной индивидуальной программе развития, разработанной на основе адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной умственной отсталостью (II вариант).

Задачи Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Калмыкия (далее ЦПМПК РК): выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и подготовка по результатам обследования рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-медико-педагогического сопровождения, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Основные направления деятельности ЦПМПК РК в 2017 году:

диагностическое - прием детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет с целью определения структуры дефекта и подбора или смены образовательного маршрута;

консультативное - консультирование детей и их родителей (законных представителей);

методическое - организация и проведение методической работы с педагогами, специалистами и председателями психолого-медико-педагогических консилиумов, повышение профессионального мастерства специалистов ЦПМПК РК.

Сопровождение - контроль за выполнением рекомендаций ЦПМПК РК, отслеживание динамики развития и обучения детей.

Всего за 2017 учебный год проведено 31 заседание Комиссии, из них – 3 выездных на базе образовательных организаций и 10 выездов на дом к детям-инвалидам с тяжелыми множественными нарушениями.

За 2017 отчетный период специалистами Комиссии было обследовано 257 детей, из них повторное обследование прошли 61 ребенок. Доля детей-инвалидов составило 58,7 % (151 детей) от общего числа обследуемых, из них 40 детям организовано обучение на дому. Количество выданных заключений, содержащих рекомендации по обучению, воспитанию и наблюдению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 254, количество детей не нуждающихся в специальных условиях обучения и воспитания – 3, консультаций без оформления заключения – 7.

Основными причинами обращения на ЦПМПК РК: трудности в обучении, нарушения в поведении, определение образовательного маршрута, определение специальных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, определение специальных условий проведения государственной итоговой аттестации,

прохождение ВТЭК, спорные и сложные случаи в отношениях между участниками образовательного процесса.

**Введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Калмыкия с 1 сентября 2016-2017 учебного года.**

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 07.08.2015г №1011 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Калмыкия» утвержден и реализуется План мероприятий, при БУДПОРК «КРИПКРО» создан отдел методического сопровождения дистанционного и инклюзивного образования; приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.10.2015г. №1259 отдел назначен региональным оператором по вопросам организации ФГОС ОВЗ и методического обучения, сопровождения детей на дому с помощью дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации права каждого человека на образование Министерством образования и науки Республики Калмыкия создаются необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для них методов и способов обучения, в максимальной степени способствующих получению образования посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (п.1 ч.5 ст.5 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 07.08.2015г № 1011 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Калмыкия» утвержден и реализуется План мероприятий, который направлен на реализацию ряда направлений. К примеру:

разработаны методические рекомендации для различных категорий работников образования республики по вопросам обучения детей с особыми образовательными потребностями;

осуществляется мониторинг готовности образовательных организаций к введению ФГОС;

внесены изменения в программы развития образовательных организаций, направленные на создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций республики, и размещены на электронных ресурсах образовательных организаций.

В 2017-2018 учебном году по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом № 1599 Минобразования России от 19.12.2014 года, обучались 74 воспитанника первых и вторых классов 4-х коррекционных школ-интернатов РК.

Всего обучающихся в общеобразовательных организациях в 2017-2018 учебном году - 33 374 детей, из них детей-инвалидов-1 630 чел.: дети – инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных организациях -641чел., дети – инвалиды, обучающиеся на дому- 230чел., дети- инвалиды, обучающиеся в дистанционной форме – 50 чел., дети с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), обучающиеся в 4-х коррекционных школах- интернатах – 325 чел.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 7 августа 2015 года №1011 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Калмыкия» проведены следующие мероприятия:

обследование по оценке готовности образовательных организаций к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные организации вошли в Федеральный перечень объектов общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2016г №07-319),

организация семинаров по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ, обеспечение участия руководителей и педагогических работников образовательных организаций в вебинарах Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **Раздел V: Среднее профессиональное образование.**

Республиканская система профессионального образования представлена 10 организациями. Общая численность обучающихся составляет 5744 человека. В

среднем ежегодно в указанные организации поступает порядка 1700 человек. Ежегодный выпуск составляет 1050 человек. Численность педагогических работников составляет 520 человек, в том числе преподавателей и мастеров производственного обучения 371 человек.

### **Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение профессионального образования.**

В Республике Калмыкия реализуются мероприятия приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», включая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ по профессиям и специальностям по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования

В соответствии с ростом потребности в специалистах среднего звена государственная политика предусматривает подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на уровне мировых стандартов. Перед учреждениями СПО поставлены первоочередные задачи, в рамках реализации которых осуществляется подготовка кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями региональной экономики, а именно с приоритетами регионального развития.

В целях реализации поставленных задач, в том числе проведения мероприятий Плана по развитию инфраструктуры учреждений среднего профессионального образования, решается вопрос последовательного обновления материально-технической базы учреждений СПО.

Учреждениями СПО в соответствии с требованиями внедряются современные технологии подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям. Перед организациями среднего профессионального образования поставлена задача проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Ворлдскиллс, внедрения практико-ориентированного метода (дуального) обучения.

Ежегодно повышается квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым перспективным профессиям с учетом стандартов Ворлдскиллс.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, а также обеспечения индивидуального учета и разработки перспективного плана профессионального развития региона приказом министерства на базе БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» создан

Центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Основными направлениями Центрасодействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования являются:

- Координация и методическая поддержка деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Калмыкия по содействию трудоустройству выпускников;
- Мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций региона по трудоустройству выпускников;
- Взаимодействие Центра со службой занятости региона;
- Распространение методических материалов и лучших практик по трудоустройству выпускников среди профессиональных образовательных организаций, что также способствует улучшению достижения настоящего показателя.

В рамках мероприятий мониторинга трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования проводится опрос. Сбор данных по трудоустройству выпускников проводят образовательные учреждения.

Выпускники системы профессионального образования после окончания обучения распределяются по различным каналам занятости. Максимальный процент трудоустройства по специальности выпускников ОУ СПО (более 77%) наблюдается по специальности «Преподавание в начальных классах».

Максимальный процент трудоустройства по профессии выпускников ОУ СПО (более 66%) наблюдается по профессиям «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

С целью упорядочения реализации программ профессионального обучения и расширения возможностей профессионального обучения различных возрастных групп населения в учреждениях СПО функционируют 5 многофункциональных учебных центров профессиональной квалификации по подготовке рабочих по программам профессиональной подготовки и переподготовки. В Республике Калмыкия ощущается дефицит рабочих кадров для агропромышленного, промышленного, транспортного, информационно-коммуникационного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства.

Функционирование учебных центров профессиональной квалификации на базах бюджетных профессиональных образовательных учреждений позволяет:

- осуществление реализации профессионального обучения (за счет средств бюджета и на платной договорной основе) и расширение возможности для обучения различным возрастным группам населения;

- разработку сетевых модульных учебных программ профессионального обучения, ориентированных на заказ работодателя, учебно-методического программного, тестового обеспечения по тому или иному профилю;
- апробацию сетевых модульных учебных программ профессионального обучения, разработанных на базе других образовательных учреждений;
- повышение профессиональной квалификации мастеров п/о других образовательных учреждений, переподготовку, стажировку;
- развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения;
- координацию деятельности работодателей по диагностике их потребностей в рабочей силе;
- сотрудничество с общеобразовательными учреждениями с целью организации предпрофильного и профильного обучения школьников и организация профессиональных проб с целью помощи в выборе профессии.

Наиболее эффективными формами взаимодействия с работодателями являются:

- Разработка единой стратегии взаимодействия МЦПК с работодателями.
- Подача предприятиями заявки в учебный центр на подготовку специалистов определенного профиля.
- Прохождение на предприятии работодателей учебной и производственной практик.
- Разработка механизма привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов.
- Привлечение работодателей к совместной с МЦПК научно-производственной деятельности.
- Привлечение работодателей к профориентационной деятельности как среди учащихся школ, так и среди обучающихся в МЦПК.
- Создание с использованием Internet-технологий информационной среды, обеспечивающей возможность сбора и систематизации данных о рынке труда на региональном уровне, анализа текущего и планируемого спроса на молодых специалистов, а также предоставления необходимой информации вовлеченным в процесс формирования рынков труда и образовательных услуг сторонам.
- Прохождение педагогическими работниками МЦПК стажировок разного вида на предприятии работодателя.
- Проведение МЦПК и работодателем совместных мастер – классов, практических семинаров и деловых игр.
- Совместно организованные ярмарки вакансий и профессиональные форумы с целью получения информации о рабочих местах и перспективах овладения профессиональными компетенциями.

- Взаимодействие по вопросу участия работодателя в оценке качества профессионального обучения, открытии новых программ профессионального обучения.

Для создания новых структурных подразделений избрана модель территориально-ориентированных учебных центров профессиональной квалификации. Центры представляет собой открытую, ориентированную на региональный рынок труда, образовательную систему. Цель деятельности: обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда (в том числе по запросам центров и служб занятости населения, предприятий и организаций).

В связи со значительной востребованностью именно рабочих кадров различной направленности учебные центры осуществляют краткосрочную подготовку рабочих по программам профессиональной подготовки, в том числе с целью популяризации рабочих профессий и решения задач профессионального самоопределения школьников. Центры предоставляют возможность прохождения профессиональных проб, в сотрудничестве с общеобразовательными организациями, осуществляют предпрофильную и профильную подготовку школьников.

Также центры осуществляют работу по созданию и апробации сетевых программ для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров для работодателей в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и рынка труда (в рамках экспериментальной деятельности).

Центры позволяют объединить усилия работодателей и учреждений СПО по подготовке действительно востребованных кадров, осуществлять деятельность в данном направлении систематично и максимально эффективно.

Осуществляется реализация мероприятий по обеспечению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированию региональных систем инклюзивного профессионального образования, включая создание базовых профессиональных образовательных организаций в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Учреждения профессионального образования республики выполняют важнейшую социальную задачу. В настоящее время 20% от всего контингента обучающихся составляют дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из неблагополучных и малообеспеченных семей, дети - инвалиды.

Данное направление включает реализацию мер, направленных на обеспечение доступности профессионального образования, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов, предоставление детям-инвалидам государственной услуги по профессиональной ориентации в целях

выбора профессии, профессионального обучения, предоставление инвалидам государственных услуг по психологической поддержке и социальной адаптации, а также на повышение эффективности мероприятий по содействию в трудоустройстве инвалидов.

В регионе осуществляется подготовка специализированных программ профессионального обучения инвалидов. В настоящее время подготовлены четыре программы: портной, мастер производства молочной продукции, мастер по обработке цифровой информации, закройщик, по которым возможно обучение инвалидов с выраженными ограничениями здоровья в опорно-двигательной активности и зрительном сегменте.

Обеспечение доступности профессионального образования инвалидам реализуется через мероприятия по созданию безбарьерной среды. В числе мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования проводится мониторинг наличия в образовательных учреждениях условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Подготовка квалифицированных рабочих кадров в учреждениях СПО республики ведется по 11 направлениям укрупненных групп специальностей: образование и педагогика, здравоохранение, культура и искусство, сельское и рыбное хозяйство, сфера обслуживания, энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, транспортные средства, информатика и вычислительная техника, воспроизводство и переработка, технология продовольственных продуктов и потребительских товаров. Спектр профессий составляет более 50 наименований.

В образовательных учреждениях реализуются все направления воспитательной работы, обучающиеся и студенты активно привлекаются к общественной жизни, действуют органы студенческого самоуправления.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р, мероприятия министерства направлены на повышение конкурентоспособности рабочих профессий, ключевыми целями которых являются: обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного, бесплатного и качественного среднего профессионального образования; удовлетворение потребности населения в образовательных услугах и социума в квалифицированных рабочих кадрах.

В 2017 году мероприятия были направлены на увеличение следующих показателей:



- доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по профессии ТОП-50 в общем количестве профессиональных образовательных организаций ;
- доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации ;
- доля профессиональных образовательных организаций, участвующих в региональном этапе конкурса профессионального мастерства.

Для достижения поставленных целей учреждениями СПО используются следующие инструменты:

- ФГОС СПО и примерные основные образовательные программы по ТОП-50;
- подпрограмма «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования» Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы»;
- Конкурсы профессионального мастерства (Национальный чемпионат «Молодые профессионалы», всероссийские олимпиады);
- Мониторинг качества подготовки кадров;
- Взаимодействие с Национальным советом по организации внедрения национальной системы профессиональных квалификаций в Республике Калмыкия и др.

При этом экспертными сообществами являются Общественный совет при Министерстве образования и науки РК. работодатели, социальные партнеры системы СПО. региональные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования; региональный Центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования, эксперты Регионального координационного центра WSR.

В Республике Калмыкия разработан Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по созданию условий для развития и самореализации обучающихся, развитию системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования на 2017-2020 годы.

Система организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования является частью системы профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, в регионе ведется целенаправленная работа по формированию портфолио обучающихся, в целях их дальнейшего профессионального самоопределения, в том числе в учреждения среднего профессионального образования, формирования индивидуальной траектории развития.

Во всех общеобразовательных организациях республики разработаны Положения о портфолио обучающегося, классными руководителями ведется учет индивидуальных достижений каждого ученика для формирования портфолио на каждой ступени обучения.

Для организации работы по профессиональной ориентации обучающихся администрациями ОО проводятся родительские собрания, диагностики, психологические тренинги, позволяющие определить вектор развития самой образовательной организации для общеобразовательной программы ОО, формирования учебного плана, элективных занятий, плана мероприятий внеурочной деятельности.

В рамках реализации Комплекса мер проводятся недели профориентации обучающихся общеобразовательных организаций. Учреждениями СПО проводятся дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Приказом Минобрнауки РК от 30.03.2017 г. №411 на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения РК «Элистинский политехнический колледж» создан и функционирует региональный центр компетенций «Абилимпикс».

### **Наука Калмыкии: состояние и тенденции развития.**

Развитие научного потенциала Республики Калмыкия является одним из основных ресурсов устойчивого экономического роста.

В системе региональной науки задействовано около более 700-сот научных, научно-педагогических сотрудников 6-ти научно-исследовательских институтов (из них: 5 научных организаций подведомственные Федеральному агентству научных организаций; 1 учреждение – республиканского значения).

Для достижения цели развития науки Калмыкии определены следующие взаимосвязанные задачи:

реализация комплексных исследований регионального уровня;

грантовая система финансирования научных исследований и разработок;

Комплексные исследования регионального уровня проводятся в целях обеспечения устойчивого развития, политической и социальной стабильности, рационального использования природных ресурсов Республики Калмыкия.

Научные исследования в 2017 г. проводились по следующим направлениям:

- 1) изучение актуальных проблем социально-экономического развития республики – экономика, социология, социально-политические исследования;
- 2) изучение природно-ресурсного состояния территории Калмыкии – экология, комплексный мониторинг.

### **Основные научно-практические мероприятия.**

8 февраля 2017 г. состоялась региональная научно-практическая конференция молодых ученых «Инновационные технологии в сельскохозяйственном производстве».

В работе конференции приняли участие молодые учёные и специалисты, представляющие следующие организации: ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»; Калмыцкий филиал ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации имени А.Н. Костякова»; ФГБУ САС «Калмыцкая»; Калмыцкой НИАГЛОС - филиал ФНЦ агроэкологии РАН; ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт кормов имени В.Р.Вильямса» и ФГБНУ «Калмыцкий научно-исследовательский институт сельского хозяйства им.М.Б.Нармаева».

10 февраля 2017 г. состоялось Торжественное собрание, посвященное празднованию Дня российской науки.

В работе собрания приняли участие Глава Республики Калмыкия А.М. Орлов, Заместитель Председателя Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия Н.Э. Нуров, Заместитель Председателя Правительства Республики Калмыкия по социальным вопросам М.С. Бадма-Гаряев, Министр образования и науки Республики Калмыкия Н.Г. Манцаев, а также руководители, сотрудники научно-исследовательских учреждений, профессорско-преподавательский состав Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, представители филиалов учреждений высшего образования, среднего профессионального образования, Совета молодых ученых и специалистов при Главе Республики Калмыкия, средств массовой информации, студенты.

В рамках «Декады науки Калмыкии 2017» научными сотрудниками БНУ РК «ИКИАТ» были проведены методические семинары в общеобразовательных организациях г. Элисты на тему:

- «Природно-ресурсный потенциал Республики Калмыкия и методы его исследований» (МБОУ «СОШ № 21» г. Элисты);
- «Лекарственные, редкие и исчезающие растения Республики Калмыкия» (ЧОУ ОШ «Перспектива»);
- «Использование ГИС-технологий в исследовании геосистем региона» (МБОУ «Элистинский лицей»)

Лекция-презентация «Социология в Калмыкии. Что это? Кто это?» состоялась 7 февраля 2017 года в МБОУ «Гашунская средняя общеобразовательная школа имени Очирова А.В.».

Лекция-презентация «Межнациональные отношения в образовательных организациях (по результатам исследования)» состоялась 14 февраля 2017 года в БПОУ РК «Торгово-технологический колледж».

31 октября 2017 в состоялось Международная научная конференция «Методология этнопедагогического исследования», посвященная 90-летию со дня рождения академика Г.Н. Волкова. В рамках работы конференции были рассмотрены проблемы методологии этнопедагогического исследования.

В 2017 году проведено 2 заседания Совета молодых ученых и специалистов при Главе Республики Калмыкия: 6 февраля 2017 г., 13 октября 2017 г. В ходе заседаний рассматривались вопросы содействия созданию условий для активации профессионального роста и общественной активности молодых ученых и специалистов; консолидации усилий в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач.

#### **Раздел VI. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.**

В Республике Калмыкия повышение квалификации педагогических работников осуществляет Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Калмыкия "Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования".

Обучение педагогов проводится на основе 63 лицензированных программ повышения квалификации по 46 специальностям. Все дополнительные профессиональные программы обновлены, созданы новые ДПП в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29 декабря 2012 г., приказом Минобрнауки РФ от 1.07.2014 г. № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП", письмом Минобрнауки России от 9.10.2013 г. № 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании"; письмом Минобрнауки России от 7.05.2014 г. № АК-126/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО", приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", а также в соответствии с ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования. Ведущим в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ является компетентностный подход.

В 2017 г. на базе Института прошли повышение квалификации 3110 педагогических и руководящих работников, в том числе в соответствии с Государственным заданием – 2985 человек.

В целях совершенствования профессиональной компетентности педагогов и диссеминации передового педагогического опыта в курсы повышения квалификации включены занятия на базе инновационных образовательных

учреждений республики, а также занятия с участием педагогов-победителей, призеров конкурсов профессионального мастерства.

### **Состояние нормативно-правового регулирования в соответствующей сфере деятельности.**

В соответствии с полномочиями Российской Федерации, переданными для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, установленными частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Министерство образования и науки Республики Калмыкия (далее – Министерство) осуществляет государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении образовательных организаций, расположенных на территории Республики Калмыкия (за исключением образовательных организаций, в отношении которых полномочия по контролю и надзору в соответствии с законодательством осуществляют федеральные органы государственной власти), иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в соответствии с полномочиями Министерства образования и науки Республики Калмыкия, установленными Положением о Министерстве образования и науки Республики Калмыкия, утвержденным Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 16 декабря 2013 года №570 (пункт 2.2.1).

К нормативным правовым актам, регламентирующим деятельность министерства и нормативным правовым актам, устанавливающим обязательные требования к осуществлению деятельности юридических лиц, соблюдение которых подлежит проверке министерства в процессе осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, относятся:

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 – ФЗ;

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Федеральным законом от 02.05.2006 № 59 ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 23.11.2009 № 944 «Об утверждении Перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере

образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2009 № 689 «Об утверждении правил аккредитации граждан и организаций, привлекаемых органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля к проведению мероприятий по контролю»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и иными документами, федерального и регионального уровня, устанавливающими требования к осуществлению контроля (надзора) в области образования;

Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 N 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;

Постановление Правительства Республики Калмыкия от 16.12.2013 № 570 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Республики Калмыкия».

В рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования в 2016 году правовые нормы и обязательные требования установлены в НПА:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.04.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что нормативная правовая база, регламентирующая деятельность по осуществлению государственного контроля

(надзора) и устанавливающая обязательные требования, соблюдение которых проверяется в ходе осуществления государственного контроля (надзора) в области образования, достаточно разработана.



## Показатели мониторинга системы образования Республики Калмыкия по итогам 2017 года

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
<b>I. Общее образование</b>		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	92,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	71,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	58,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	66,0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74,2
старшие воспитатели;	процент	5
музыкальные руководители;	процент	6,1
инструкторы по физической культуре;	процент	1,9
учителя-логопеды;	процент	4,1
учителя-дефектологи;	процент	0,3
педагоги-психологи;	процент	2,8
социальные педагоги;	процент	0,1
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	5,4
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95,6%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	68,5
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	48,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,55
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в		

том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0,9
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	2,3
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Тысяча рублей	40,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,9
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,9
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	86,7
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся	процент	75,1

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	64,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование(1-4классы);	человек	15,3
основное общее образование (5-9 классы);	человек	14
среднее общее образование (10-11 (12) классы).	человек	9,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	43,8
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	99,1
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	46,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,06
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной		

заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников-всего;	процент	111,7%
из них учителей.	процент	114,6%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	61,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	50,4
из них в штате;	процент	50,4
педагогов-психологов:	процент	43,9
всего		
из них в штате;	процент	43,9
учителей-логопедов:	процент	
всего;	процент	16,8
из них в штате.	процент	16,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	2,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	30
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	20
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1	процент	17

Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	52,7
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	98
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;		
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,6
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент	5,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	3,3
в формате инклюзии – всего;	процент	3,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	11,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	2,2
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,5
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	2,4

для слепых;	процент	2,7
для слабовидящих;	процент	5,8
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	14,1
с задержкой психического развития;	процент	17,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	12,1
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	838
учителя-логопеда;	человек	64,4
педагога-психолога;	человек	68,7
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1,4
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,6
среднего общего образования.	процент	1,1
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	78,9
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,3
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,2
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	Тысяча рублей	77,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,32%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,2
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,8
<b>II. Профессиональное образование</b>		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки	процент	3,85



квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).		
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования -программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	22,12
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	100
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	единица	0
с использованием электронного обучения;	единица	0
с использованием дистанционных образовательных технологий.	единица	0
программы подготовки специалистов среднего звена:	единица	0
с использованием электронного обучения;	единица	0
с использованием дистанционных образовательных технологий.	единица	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	единица	49,36
на базе среднего общего образования.	единица	50,64
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	единица	41,62
на базе среднего общего образования.	единица	58,38
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		

очная форма обучения;	единица	0
очно-заочная форма обучения;	единица	0
заочная форма обучения.	единица	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования- программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	единица	65,47
очно-заочная форма обучения;	единица	3,04
заочная форма обучения.	единица	31,49
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;		
программы подготовки квалифицирован-ных рабочих, служащих;	единица	16,06
программы подготовки специалистов среднего звена.	единица	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	единица	70
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	единица	0
высшее образование:	единица	0
всего;	единица	0
преподаватели;	единица	0
мастера производственного обучения;	единица	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	единица	0
всего;	единица	0
преподаватели;	единица	0
мастера производственного обучения.	единица	0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную		

категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	единица	0
первую квалификационную категорию.	единица	0
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	6,75
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	100,6%
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	100
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью	процент	153,87

общественного питания.		
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	12
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	Квадратный метр	18,44
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	50
здания общежитий.	процент	50
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	2,1
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	75
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	

3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	60
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	60
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.<*>	процент	40
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент	25
3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. <*>	процент	
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент	3,0
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	114,29
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	17,8%

3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	Тысяча рублей	60,9
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		-
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	20
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	38,46
здания общежитий.	процент	29,8
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
<b>III. Дополнительное образование</b>		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	7
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	процент	0,2

возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.		
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,5
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	91,2%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	60,6%
внешние совместители.	процент	20,8%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	73
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	27,5
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося	Квадратный метр	3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	64
центральное отопление;	процент	56
канализацию;	процент	51
пожарную сигнализацию;	процент	87
дымовые извещатели;	процент	77
пожарные краны и рукава;	процент	15
системы видеонаблюдения;	процент	15
"тревожную кнопку".	процент	67

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,33
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,25
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.		
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	Тысяча рублей	18,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	5,8%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	13
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	20,5
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Доля занятого населения, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения.	процент	49,9 %
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент	100 %
работники организаций и предприятий;	процент	100 %



лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	0
лица, уволенные с военной службы;	процент	0
лица по направлению службы занятости;	процент	0
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	0
другие.	процент	0
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	49 %
программы повышения квалификации;	процент	49 %
программы профессиональной переподготовки.		
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего; <*>	процент	100 %
программы повышения квалификации; <*>	процент	100 %
программы профессиональной переподготовки. <*>		0
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	процент	
за счет бюджетных ассигнований;	процент	96 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	2,5%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	1,5%
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук;	процент	0
кандидата наук.	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		

6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.		
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;	единица	50
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	40
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	0
образовательные организации высшего образования.	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	0
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	процент	100
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.		
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		

7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	40
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	53
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	7
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 -64 лет;	процент	16
18-34 лет;	процент	74
35 -64 лет.	процент	10
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	0
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	94
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	6
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	97
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	3
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	100
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию		

работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	процент	100
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	процент	100
высшее образование;	процент	60
из них соответствующее профилю обучения;	процент	100
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	40
из них соответствующее профилю обучения.	процент	100
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	30
мастера производственного обучения.	процент	30
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	12
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в		

общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей -инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	30
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего; <*>	процент	0
общеобразовательные организации; <*>	процент	0
профессиональные образовательные организации; <*>	процент	0
образовательные организации высшего образования; <*>	процент	0
организации дополнительного образования; <*>	процент	0
организации дополнительного профессионального образования; <*>	процент	0
иные организации. <*>	процент	0
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	10,9%
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также		

образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.3. Развитие механизмов государственно - частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	78,3
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности		

выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
образовательные программы высшего образования-программы бакалавриата;	процент	
образовательные программы высшего образования-программы специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования-программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования-программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		