



ЭРЭСЭН ФЕДЕРАЦ  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Хальмг Танһчин сурһулин  
болн номин министрств

Министерство образования  
и науки Республики Калмыкия

МИНИСТР

358000, Республика Калмыкия,  
г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, 18  
Телефон: (84722) 3-41-84  
Факс: (84722) 3-41-84  
E-mail: [mon-rk@mail.ru](mailto:mon-rk@mail.ru)

«20» 01 2020 г. № 04/01-13

На № 02-808 от 12.09.2019 г.

Заместителю директора  
Департамента стратегии, анализа,  
прогноза и проектной деятельности  
в сфере образования

С.Ю. Торбину

Уважаемый Сергей Юрьевич!

Министерство образования и науки Республики Калмыкия направляет в Ваш адрес итоги мониторинга системы образования Республики Калмыкия за 2018 год согласно приложению.

Приложение: 87 л.

С уважением,

Н.Г. Манцаев

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД**

г. Элиста

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

Республика Калмыкия - субъект Российской Федерации, входящий в состав Южного Федерального округа. Столица республики - город Элиста.

В состав республики входят: 1 городской округ-г. Элиста, 2 городских поселения – г. Городовиковск, г. Лагань, 13 муниципальных районов, 111 сельских населенных пунктов. По административно-территориальному делению, принятому в Российской Федерации, регион Калмыкии имеет официальное наименование - Республика Калмыкия с административным центром в г. Элисте. Регион расположен в зонах степей, полупустынь и пустынь и занимает территорию с общей площадью 76,1 тыс.кв.км. (0,4% территории России). Республика Калмыкия находится на юго-востоке европейской части Российской Федерации.

По состоянию на 31.12.2018 в республике проживает 272,6 тыс.чел., в том числе: городское- 124,2 тыс.чел.(45,6%), сельское - 148,4 тыс.чел. (54,4%).

Объем финансирования сферы образования в 2018 году по отношению к общему размеру бюджета Республики Калмыкия составил 3 835,44млн.руб. (30,2%).

Важнейшим приоритетом региональной политики является поддержка и развитие системы образования, повышение качества и эффективности образования. В соответствии с приоритетами формируется внешний запрос к региональной системе образования, предполагающий:

обеспечение условий для реализации непрерывного образования жителей, разнообразие и вариативность образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

обеспечение доступности и качества образовательных услуг для жителей;

совершенствование форм воспитательной работы с детьми и молодежью, взаимодействие с семьей в решении задач образования и воспитания.

В республике реализуется государственная программа Республики Калмыкия «Развитие образования Республики Калмыкия»(утверждена постановлением Правительства Республики Калмыкия от 27 декабря 2018 года № 416).

В рамках указанной Государственной программы реализуется 6 подпрограмм:

подпрограмма « Реализация образовательных программ профессионального образования»;

подпрограмма «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;

подпрограмма «Развитие дополнительного образования и воспитания детей»;

подпрограмма «Совершенствование управления системой образования»;

подпрограмма «Ресурсное обеспечение мероприятий государственной программы»;

подпрограмма «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия».

В 2018 году в рамках В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года №117 «О денежном поощрении лучших учителей»,

по итогам конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями

2 педагога республики признаны лучшими учителями России и получили денежное вознаграждение в размере 200 тыс.руб.

В рамках исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Министерство образования и науки Республики Калмыкия в 2019-2021 годах участвует в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография»:

- в рамках национального проекта «Образование» в Республике Калмыкия реализуются пять региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» (*исполнитель-Министерство спорта и молодежной политики РК*), «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Поддержка семей, имеющих детей»;

- в соответствии с основными направлениями развития сферы образования региона в рамках национального проекта «Демография» в 2019-2021 годах Министерство участвует в реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Министерством образования и науки Республики Калмыкия проводится анализ демографической ситуации, сложившейся в регионе. С учетом роста рождаемости населения республики за последние годы, меры, принимаемые Министерством, по сохранению сети общеобразовательных организаций были оправданы улучшением демографической ситуации в целом по России.

В 2018 - 2019 учебном году в Республике Калмыкия функционировало 161 общеобразовательная организация, в числе которых 150 муниципальных общеобразовательных организаций, 4 коррекционные общеобразовательные школы-интернаты, 2 санаторные школы-интернаты, 1 казачий кадетский корпус, 2- вечерняя (сменная) школа, 2 частные общеобразовательные школы.

Функционировало 110 дошкольных образовательных организаций, в их числе: 108 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 2 частных дошкольных организаций.

Развитие дополнительного образования детей рассматривается на региональном уровне в качестве одного из ключевых процессов модернизации образовательной системы республики.

Всего в Республике Калмыкия функционируют 42 организации дополнительного образования детей (4 государственных, 37 муниципальных и 1 частная), из которых 40 относятся к системе образования и 1 к системе культуры.

Подведомственная министерству система профессионального образования республики представлена уровнем среднего профессионального образования: 6 учреждений с филиальной сетью в 3 единицы.

В Республике Калмыкия реализуются мероприятия приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», включая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ по профессиям и специальностям по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Адрес: 358000 Республика Калмыкия г. Элиста ул. А.С. Пушкина, 18

Руководитель: Н.Г. Манцаев

Контактное лицо: Т.И. Питкиева, заместитель министра

Телефон: 8 (84722) 3-41-84, 4-03-91

Почта: mon-rk@mail.ru

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **2. 1. Сведения о развитии дошкольного образования.**

В 2018 год в Республике Калмыкия функционировало 110 дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, из них:

- в городских поселениях 49 образовательных организаций, в их числе 2 частных ДОО (на 1 ДОО или 5,6% меньше, чем в 2017 году);
- в сельской местности 61 образовательная организация.

По данным муниципальных органов управления образованием численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием, составляет 14293 чел., из них:

- в городских поселениях 9034 человек;
- в сельской местности 5259 человек.

#### **Доступность дошкольного образования.**

По данным ЕИС ДОпо состоянию на 1 января 2018 года количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в Республике Калмыкия, составляет 11825 человек.

Для обеспечения доступности дошкольного образования реализована поэтапная программа («Дорожная карта») по ликвидации очередности в дошкольные учреждения республики на 2013-2018 годы, утвержденная приказом МО и Н РК от 04 марта 2013г. № 231.

В Республике Калмыкия были приняты меры по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет, достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет к 2016 году согласно подпункту «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2015 г. № 742-р «Об изменениях в распределение субсидий, предоставляемых в 2015 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования...» республике предоставлены 76 274 300 рублей (семьдесят шесть миллионов двести семьдесят четыре тысячи триста рублей). В рамках Плана мероприятий («Дорожная карта») для ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечения доступности услуги дошкольного образования в 2015 году создано 1310 дополнительных мест для детей, в том числе: за счет реконструкции в рамках модернизации региональной системы дошкольного образования 2015 г. – 920 мест, 190 мест на объекте МРСДО 2014 года (Детский сад - новостройка в с. Троицкое Целинного района), за счет эффективного использования площадей муниципальных дошкольных организаций – 90 мест, в том числе 50 мест на объектах Лаганского района (за счет средств муниципального бюджета) и 40 мест на объекте Сарпинского района (за счет средств муниципального бюджета), 110

мест в центрах кратковременного времяпрепровождения у индивидуальных предпринимателей за счет предоставления субсидии на развитие бизнес-проектов.

Следует отметить, что 100% показатель доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет достигнут в Республике Калмыкия по состоянию на 01.01.2016 года.

По состоянию на 1 января 2018 года количество детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных дошкольным образованием в Республике Калмыкия, составляет 2468 человек. Доступность дошкольного образования для данной возрастной категории составила 24%. Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не обеспеченных местом в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования («очередность»), составила 500 человек или 14,8 % от общего количества детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, зарегистрированных в электронной очереди. Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, поставленных на учет для предоставления места в государственных или муниципальных организациях дошкольного образования, зарегистрированных в электронной очереди, по состоянию на 1 января 2018 года составила 3381 человек.

#### **Родительская плата за присмотр и уход за детьми.**

В рамках постановления Правительства Республики Калмыкия от 27 февраля 2014 г. N 68 "Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Республики Калмыкия" с 2014 года размер родительской платы составляет 855 рублей.

#### **Реализация мероприятий национального проекта «Демография».**

В рамках исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Министерство образования и науки Республики Калмыкия в 2019-2021 годах участвует в реализации национального проекта «Демография».

В соответствии с основными направлениями развития сферы образования региона **в рамках национального проекта «Демография» в 2018-2021 годах** Министерство участвует в реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

В 2018-2021 года на региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в Законе Республики Калмыкия «О республиканском бюджете на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годы» предусмотрено 327 435,0 тыс.руб., в том числе на следующие мероприятия:

*создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 140 391,0 тыс.руб. (в том числе за счет*

федерального бюджета 131 967,5 тыс.руб., за счет средств республиканского бюджета 8 423,5 тыс.руб.).

В 2018 году начато строительство 8 пристроев на 320 мест к действующим дошкольным организациям в г. Элиста (7 пристроев на 280 мест) и в с. Троицкое (1 пристрой на 40 мест), строительство новой дошкольной организации на 80 мест по ул. Серова в г. Элиста.

Между Министерством образования и науки Республики Калмыкия и Администрациями Целинного РМО и г. Элисты в 2018 году заключены соглашения о предоставлении субсидии из республиканского бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:

пристрои:

к МКДОУ «Детский сад №10 «Жаворонок» г. Элиста»

к МКДОУ «Детский сад № 20 «Нарн»

к МКДОУ «Детский сад №22» г. Элиста»

к МКДОУ «Детский сад №24» г. Элиста

к МДКОУ комбинированного вида «Детский сад № 25 «Дельфинчик»

к МДКОУ комбинированного вида «Детский сад № 26 «БумбинОрн»

к МКДОУ «Детский сад № 29 «Инъгллт».

к МДКОУ «Детский сад «Харада» с. Троицкое Целинного района.

## **2.2.Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

В 2018-2019 учебном году в республике 161 общеобразовательная организация, в том числе: 150 муниципальная общеобразовательная организация, 9 казенных общеобразовательных учреждений: 4 коррекционные, 2 санаторные школы-интернаты, 1 общеобразовательная школа-интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 1 казачий кадетский корпус, 2- вечерняя (сменная) школа, 2 частные школы.

Всего в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях обучается 33998 детей, из них в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях 32 366 чел.

Министерством ведется анализ демографической ситуации, сложившейся в регионе. По состоянию на 15.09.2018 года только в г. Элиста функционирует обучение в 2 смены (г.Элиста—5 школ на начальном уровне: СОШ №3, 4,10,17,РНГ - 583 обучающихся; на уровне основного уровня 6 школ (СОШ 2, 3, 4, 10,21, РНГ 746 обучающихся).

Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в



общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях повысилось и составляет 99,3%.

В 2018 году значение показателя увеличилось в связи с ликвидацией обучения во вторую смену в Малодербетовском районе полностью.

В общеобразовательных организациях работают 4085 педагогов (в 2017 году – 4016 чел.), в их числе 3490 учителей. С педагогическим стажем до 3 лет – 362 чел., от 3 до 5 лет – 233 чел., от 5 до 10 лет – 407 чел., от 10 до 15 лет – 330 чел., от 15 до 20 лет – 387 чел., от 20 и более – 2290 чел. Молодых педагогов до 35 лет – 965 чел., педагогов пенсионного возраста – 1310 чел. Наблюдается тенденция увеличения количества молодых педагогов в системе общего образования.

В 2018–2019 учебном году в школы прибыло 190 молодых учителей. В целях повышения престижа педагогической профессии, поддержки изакрепления молодых педагогов в школах республики оказываются меры социальной поддержки молодым учителям в соответствии с региональной нормативно-правовой базой. В 2018 году 20 молодым учителям выплачена единовременная денежная выплата в размере 100 тыс. рублей за счет средств республиканского бюджета.

По состоянию на 01.09.2018 года количество педагогических вакансий в общеобразовательных организациях составляет 69 единиц.

Укомплектованность школ педагогическими кадрами составляет 99,2%. Наибольшее число вакансий в школах имеются по предметам: «Иностранный язык» – 12, «Математика» – 12, физика – 7.

Самое большое количество изменений и инновационных проектов связано с системой общего образования: введение новых федеральных государственных стандартов на всех уровнях и обновление содержания общего образования – введение новых учебных предметов, совершенствование государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, независимой оценки качества образования, участие в конкурсных процедурах на получение федеральных грантов; ликвидация второй смены, оснащение и ремонт спортивных залов, создание безбарьерной среды, строительство и капитальный ремонт общеобразовательных организаций – основные направления, которые предстоит нам вместе реализовать в новом учебном году.

Подводя итоги за отчетный период, следует отметить следующее:  
организация ФГОС:

в целях сохранения единого образовательного пространства на территории Российской Федерации, реализации поэтапного и организованного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в республике реализуются распоряжения Правительства Республики Калмыкия от 28 января 2011 г. №10-р, от 25 января 2013 г. №17-р.

В республике планомерно реализуется ФГОС общего образования, так в прошедшем учебном году по Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) начального общего образования обучалось и воспитывалось 13859 обучающихся 1-4-х классов или 100% от общего количества учащихся первого уровня ступени обучения. По ФГОС основного общего образования 9029 обучающихся (5-7 кл.) – 52 % от общего количества школьников, обучающихся на уровне основного общего образования. С 1 сентября 2018 года более 600

школьников 10- 11 х классов в режиме эксперимента занимаются по ФГОС среднего общего образования.

В течение учебного года организовано введение новых учебных предметов «Астрономия», «Основы финансовой грамотности», участие образовательных организаций участие во Всероссийских дистанционных уроках по профессиональной навигации, организуемых под патронажем Президента РФ В.В. Путина. Значимым событием для региональной системы стало проведение Межрегионального образовательного форума, прошедшего в феврале 2018 года.

Министерством образования и науки Республики Калмыкия успешно реализуется план перехода на ФГОС, в котором особое внимание уделяется повышению кадрового потенциала, призванного реализовать содержание новых стандартов. Только за последние 3 учебных года по реализации ФГОС на базе регионального института обучено свыше 3500 работников республиканской системы образования, что составляет практически 100%-ый охват от общего количества. Министерством проводится большая организационная работа по обеспечению обучающихся УМК, в рамках федерального перечня. К 1 сентября 2018 года школьники республики на 100% оснащены бесплатными учебниками, приобретенными за счет средств республиканского бюджета.

С целью подготовки и поэтапного перехода на ФГОС в муниципальных районах на уровне Глав Администратий созданы Советы и рабочие группы по организации введения ФГОС, приняты распорядительные акты, координирующие деятельность всех структур в вопросе подготовки и введения ФГОС.

В рамках реализации ФГОС в новом учебном году во всех школах республики организуется введение 2 предметов –«Астрономия», «Финансовая грамотность», преподавание данного предмета будет осуществлено за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Образовательные организации на 100% оснащены учебниками и учебными пособиями, особое внимание мы также уделим повышению квалификации учителей, преподающих данный учебный предмет.

С целью создания инновационной среды с 1 сентября 2016 года реализуется образовательный проект «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия».

Промежуточные итоги реализации данного проекта были представлены на межрегиональном образовательном форуме и обсуждены в рамках заседания коллегии министерства в апреле 2018 года. Успешная реализация данного регионального проекта позволяет уже сегодня, достигнуть целевых показателей 2019 года. Так участниками подпроекта «Сетевая инновационная школа» являются уже 27 ОО, вместо 18 запланированных. В прошедшем учебном году школы-участницы проекта получили инновационное оборудование ( модули STA-студии) на сумму 4 миллиона 200 тысяч рублей.

С каждым годом увеличивается количество образовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях ФЦПРО, ряд образовательных организаций: Элистинская классическая гимназия, школа №17 им. Д.Н. Кутультинова, школа №15», Троицкая гимназия им.Б.Б. Городовикова, Яшкульская многопрофильная гимназия им. Хаглышевой Е.К. в федеральном проекте: «Российская электронная школа», разработанным в целях создания открытого

информационно-образовательного портала в сети «Интернет», содействующего реализации ФГОС общего образования, сотрудниками ФГАУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и коммуникаций», в апробации Учебно-методических комплексов для специалистов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы общего образования всех уровней с изучением русского языка в двуязычной образовательной среде с полиэтническим контингентом обучающихся Калмыцкая национальная гимназия им. Кичикова А.Ш., Ульдючинская сельская национальная гимназия им.О.Д. Мукаевой, Национальный детский сад №16 «Бамбцецг».

Продолжается работа по реализации проекта «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия», направленного на развитие сетевого взаимодействия, дистанционного обучения.

### **Организация школьного питания.**

Вопросы организации качественного питания воспитанников и обучающихся являются важной государственной задачей, регулируются следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Законом Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. N 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010 г. N 91 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях": требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях, требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

Постановлением Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия от 19 ноября 2013 г. N 38-V «О принятии Закона Республики Калмыкия «О внесении изменений в Закон Республики Калмыкия «О мерах социальной поддержки многодетных семей» от 23 ноября 2011 г. N 311-IV-3».

Организация питания в образовательных организациях находится на контроле заинтересованных Министерств и контролирующих органов, Глав муниципальных образований.

В республике функционируют 150 муниципальных образовательных организаций, 3 частные школы. Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 33 998 чел., из них горячим питанием охвачено 26542 обучающихся, что составляет 78 %. Данный показатель по обучающимся начальной школы составляет свыше 95%, по основной и средней школе - около 70% от общего количества обучающихся данной категории.

Следует отметить, что данные вопросы ежегодно обсуждаются на совещаниях, коллегии Министерства образования и науки Республики Калмыкия. Проблема сохранения здоровья детей неоднократно инициировалась Министерством образования и науки РК для рассмотрения на межведомственных комиссиях. Так, вопрос «Об организации горячего питания в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия» представлен на заседании Президиума Правительства Республики Калмыкия.

В целях осуществления контроля за организацией школьного питания Министерством образования и науки РК осуществляется ежемесячный мониторинг состояния школьного питания.

Организация горячего питания обеспечивается за счет: республиканского бюджета дети из многодетных семей из расчета 500 рублей в месяц на одного ребенка; муниципального бюджета; родительских средств; внебюджетных средств.

В соответствии со статьей 1 Закона Республики Калмыкия от 23 ноября 2011 г. N 311-IV-3 «О мерах социальной поддержки многодетных семей» ежемесячную денежную выплату на бесплатное питание (обеда) в 2017 году получили 9 458 человек, республиканское финансирование на данный вид расходов составило 39 204,0 тыс.руб.; в 2018 году – 9 917 человек. республиканское финансирование - 46 977,0 тыс.руб., а также из местного бюджета – 949 812,0 тыс. руб., внебюджетных источников - свыше 2,0 млн.руб.

Ведется учет состояния здоровья воспитанников и обучающихся образовательных организаций республики. Анализ состояния здоровья детей по итогам углубленного медосмотра свидетельствует о том, что во всех муниципалитетах ведется учет и планомерная профилактическая работа в рамках укрепления здоровья обучающихся. Так, по группам здоровья:

2018-2019 учебный год:

1-ая группа- 11 257 чел.,

2-ая группа- 15821 чел.,

Численность, несовершеннолетних, имеющих хроническую патологию составляет 5762 чел.

Эффективность оздоровительной работы зависит не только от создания определенных условий, но и от содержания оздоровительной работы, проводимой с детьми. Педагогами образовательных организаций республики совместно с медицинскими работниками активно внедряются здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающий учебно-воспитательный процесс активно реализуется в виде проекта «Школа здоровья». В образовательных учреждениях проводится работа по снижению заболеваемости, предупреждению травматизма, разработаны планы мероприятий по профилактической и санитарно-просветительской работе со школьниками. Стало традицией проведение физкультминутки на уроках, подвижных перемен, «часов здоровья». Здоровьесберегающие технологии активно внедряют педагоги дошкольных образовательных учреждений и начальных классов. Региональный этап II Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья 2018» проводился по двум номинациям: - *Лучшая здоровьесберегающая школа;*

*-Лучший конспект урока/учебного занятия с применением здоровьесберегающих технологий.*

В конкурсе приняло участие 6 образовательных организаций: осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам и в том числе, 10 педагогических работников республики:

По итогам конкурса победителями стали:

Номинация «Лучшая здоровьесберегающая школа»: МКОУ «Соленовская средняя общеобразовательная школа имени В.А.Казначеева» Яшалтинского района Республики Калмыкия (директор:Чернецова Ольга Михайловна)

Номинация «Лучший конспект урока/учебного занятия с применением здоровьесберегающих технологий»: Гадеева Наталья Цереновна, учитель начальных классов, тифлопедагог МКОУ «Малодербетовская гимназия имени Б.Б. Бадмаева» Малодербетовского района.

В 2012 году в рамках ведомственной целевой программы «Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях Республики Калмыкия в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2010-2012 гг.» было обеспечено централизованное оснащение школьных пищеблоков и столовых современным технологическим оборудованием и мебелью на сумму 13 825,0 т.р. На сегодняшний день по - прежнему остается проблемой материально-техническое оснащение пищеблоков школьных столовых (оснащение - 70%).

Вместе с тем необходимо отметить положительный опыт работы организации горячего школьного питания в таких муниципальных образованиях как: Кетченеровское РМО, Яшкульское РМО, Октябрьское РМО, Черноземельское РМО, Юстинское РМО. Главами Администраций РМО и СМО принимаются меры по удешевлению оплаты за питание: обеспечение мясными, молочными и сельскохозяйственными продуктами местного производства, привлечение внебюджетных и спонсорских средств. К примеру:

в Кетченеровском районе средний размер оплаты за питание составляет 20,6 руб.Источники финансирования родительская оплата и спонсорские средства хозяйств: МКОУ «Сарпинская СОШ» - ОАО «Сарпа», ОАО «Шатта» ежемесячно выделяет натуральные продукты питания для школьников МКОУ «ШаттинскаяСОШ», в среднем 5 т.р. в месяц;

в соответствии с Положением Администрации Черноземельского РМО, в целях реализации мероприятий «дорожная карта» по организации питания в школах Черноземельского района из районного бюджета на организацию детского питания выделяется финансирование из расчета 10 руб. в день на 1 ребенка. При этом средняя стоимость питания на одного ребенка в день составляет 20 рублей. Руководителями двух СПК Черноземельского района ПЗ «Первомайский» (на основании договора между образовательной организацией и сельхозпредприятием), МУП им. Буденного С.М. ежемесячно обеспечивается 100% охват горячим питанием;

в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Элисты» на 2013 - 2018 годы для организации питания обучающихся,

находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей, проживающих в пригородных поселках Лола, Максимовка, Салын организовано питание из расчета 35 рублей в день на 1 ребенка.

Подведомственными Министерству образования и науки Республики Калмыкия являются восемь казенных общеобразовательных учреждений с круглосуточным пребыванием воспитанников:

2 санаторные школы-интернат для тубинфицированных, тубконтактных детей, нуждающихся в длительном лечении;

4 коррекционные школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями);

Яшкульская школа-интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Казачий кадетский корпус.

Финансовые расходы на питание за 12 месяцев 2018 года составляют на 1 воспитанника 7 школ-интернатов 132,72 руб. в день, согласно Постановлению Правительства Республики Калмыкия от 20.04.2012г. № 101 «Об утверждении норм питания детей, обучающихся в казенных оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа Республики Калмыкия для детей, нуждающихся в длительном лечении».

В настоящее время действующая норма (132,72 руб.) не позволяет обеспечить полноценное рациональное питание обучающихся в казенных учреждениях РК. В связи с этим разработан проект постановления Правительства РК «Об утверждении норм и правил обеспечения за счет средств республиканского бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на полном государственном обеспечении», предусматривающий увеличение норм питания.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Калмыкия от 28.09.2015 г. № 361 «Об обеспечении вещевым имуществом, в том числе постельным бельем, постельными принадлежностями, предметами личной гигиены, учебниками и учебными пособиями, канцелярскими товарами и питанием кадетов казенного общеобразовательного учреждения Республики Калмыкия «Казачий кадетский корпус Республики Калмыкия им. О.И. Городовикова» утверждены нормы питания кадетов и составляют 207,7 рублей в день.

Расходы на питание утверждаются бюджетной сметой для каждого учреждения ежегодно, исходя из лимитов бюджетных обязательств, утвержденных законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

### **Поддержка многодетных детей в системе образования.**

В целях усиления адресности социальной поддержки с 1 августа 2010 года натуральная льгота по бесплатному питанию в школах заменена на ежемесячную денежную выплату на бесплатное питание (обеда) в размере 500 руб. на каждого ребенка, обучающегося в общеобразовательной организации.

Правила предоставления данной выплаты определяет Порядок предоставления мер социальной поддержки многодетным семьям по назначению ежемесячной денежной выплаты на бесплатное питание (обеда) на каждого обучающегося общеобразовательного учебного заведения, утвержденный постановлением

Правительства Республики Калмыкия от 25 августа 2010г. № 271. Право на ежемесячную денежную выплату на бесплатное питание (обеда) на каждого обучающегося общеобразовательной организации в размере 500 рублей предоставляется обучающимся общеобразовательных организаций до достижения ими возраста 18 лет, проживающим в многодетных семьях, имеющих в составе трех и более несовершеннолетних (в возрасте до 18 лет) детей, в том числе усыновленных и (или) принятых под опеку, на весь период обучения, за исключением летних месяцев.

Мерами социальной поддержки в виде ежемесячной денежной выплаты на бесплатное питание (обеда) на каждого обучающегося общеобразовательной организации в 2018 году воспользовалась – 9 917 человек из многодетных семей на общую сумму 46 977,0 тыс.руб, (по данным Министерства социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия).

### **Инклюзивное и специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов**

1. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по АООП для ОВЗ (специальные (коррекционные) школы).

1.1.Общее число специальных (коррекционных) школ 4.

2. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных школах (коррекционные классы)   .

2.1. Количество коррекционных классов   56.

2.2. численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в указанных классах   350   человек.

3. Результаты обучения.

В Республике Калмыкия сохранены и функционирует 4 образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам -казенные общеобразовательные учреждения Республики Калмыкия: Лаганская, Сарпинская, Элистинская, Матросовская коррекционные школы-интернаты.

Все 4 школы-интернаты являются подведомственными Министерству образования и науки Республики Калмыкия учреждениями с круглосуточным проживанием детей.

Обучающиеся принимаются в данные учреждения только на основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Калмыкия и заявления родителей (законных представителей).

2 учреждения расположены в сельской местности, 2 на городской территории (г. Элиста, г. Лагань).

По состоянию на 31.12.2018 года в школах-интернатах воспитывается и обучается 327 детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), из них детьми-инвалидами являются 260 детей, или 79%. (на 01.01.2017г. – 329 детей, 255 детей-инвалидов, или 77,5 %).

34 ребенка, или 10 %, имеют, кроме основного диагноза (интеллектуальные нарушения), другие нарушения здоровья: речи, опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения.

96 % обучающихся коррекционных школ-интернатов относятся к категории детей из социально-незащищенных семей (неполные, многодетные малообеспеченные, социально-неблагополучные), нуждающихся в государственной поддержке.

Обучается на дому 30 детей-инвалидов (Элистинская ШКИ – 28 чел., Лаганская ШКИ - 2 чел.).

В Республике Калмыкия приняты значительные меры для улучшения условий воспитания, обучения и содержания детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников школ-интернатов: произведен капитальный ремонт и перевод всех зданий на автономное газовое отопление, установлена противопожарная сигнализация, система видеонаблюдения, обновлены автотранспорт, оборудование и инвентарь для кабинетов медицинского обслуживания, учебная мебель, спортивное оборудование, создана архитектурно-безбарьерная среда, благоустроена территория школьного двора и спортивных площадок.

Во всех школах-интернатах санитарные нормы на одного проживающего, температурный, световой, тепловой режим в жилых помещениях соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам и правилам противопожарной безопасности.

Основная цель образовательной деятельности коррекционных учреждений: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками, необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Коррекционные школы-интернаты реализуют адаптированную образовательную программу для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность.

Учебно-воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

коррекция учебной деятельности, личностное развитие, основы гражданского самосознания,  
охрана здоровья и физическое воспитание,  
трудовое воспитание и профориентация, основы самообслуживающего труда, работа с семьями.

Главной задачей коррекционных школ-интернатов Республики Калмыкия является социально-трудовая адаптация детей. Основное средство социальной адаптации детей с умственной отсталостью – трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Традиционно организация трудового и профессионально-трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в четырех коррекционных школах-интернатах Республики Калмыкия ведется по пяти основным профилям: столярное, слесарное, швейное, кулинарное дело, сельскохозяйственный труд.



В целях расширения перечня востребованных на рынке труда профессий, по которым можно трудоустроиться лицам с умственной отсталостью, за последние три года внедрены новые профили трудового обучения: парикмахерское и обувное дело в Сарпинской и Лаганской школах-интернатах, углубленное трудовое обучение по обслуживающему труду в 10-11 классах Лаганской школы-интерната.

Выпускники коррекционных школ получают профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, по специальностям: мастер общестроительных работ, повар-кондитер, швея-портной, за исключением детей, имеющих медицинские противопоказания.

В соответствии со ст. 41 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в школах-интернатах созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников, соблюдаются световой, воздушный, тепловой и влажный режимы.

В течение 2018-2019 учебного года в коррекционных школах-интернатах продолжается работа по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599. В учреждениях разработаны и утверждены мероприятия по обеспечению внедрения ФГОС с 01.09.2016г.

Традиционным, согласно пожеланиям родителей, рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии РК, остается обучение детей-инвалидов с тяжелыми нарушениями слуха и зрения в специализированных образовательных учреждениях Астраханской области. Оплата за учебу детей-инвалидов осуществляется из средств республиканского бюджета. В 2018 году в г. Астрахани обучались 10 детей-инвалидов, из них с нарушением слуха – 6 детей, зрения - 4 ребенка.

В 2018-2019 учебном году обеспечены права на получение образования детей-инвалидов, воспитанников казенного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский дом-интернат для умственно отсталых детей», учредителем которого является Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия. Всего в доме-интернате проживает 57 воспитанников, из них до 18 лет – 18 чел., старше 18 лет – 39 воспитанников.

Обучение 16 детей-инвалидов, в том числе 11 детей-сирот, осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» педагогами-дефектологами КОУ РК «Элистинская коррекционная школа - интернат».

Согласно рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Калмыкия организовано обучение восьми воспитанников по специальной индивидуальной программе развития, разработанной на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умеренной умственной отсталостью (II вариант).

Задачи Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Калмыкия (далее - ЦПМПК РК): выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования

несовершеннолетних и подготовка по результатам обследования рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-медико-педагогического сопровождения, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Основные направления деятельности ЦПМПК РК в 2018 году:

диагностическое - прием детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет с целью определения структуры дефекта и подбора или смены образовательного маршрута;

консультативное - консультирование детей и их родителей (законных представителей);

методическое - организация и проведение методической работы с педагогами, специалистами и председателями психолого-медико-педагогических консилиумов, повышение профессионального мастерства специалистов ЦПМПК РК.

Сопровождение - контроль за выполнением рекомендаций ЦПМПК РК, отслеживание динамики развития и обучения детей.

За 2018 год 6 детей-сирот было обследовано ЦПМПК РК в связи с имеющимися особыми проблемами, трудностями в обучении, воспитании и развитии, получили рекомендации относительно специальных условий их обучения и воспитания. Согласно заключению ЦПМПК РК 6 детей-сирот, находящихся на воспитании в семьях опекунов и попечителей, обучаются в коррекционных школах-интернатах.

Всего за 2018 год ЦПМПК РК обследовано 266 детей, имеющих особые проблемы, трудности в обучении, воспитании и развитии и они получили рекомендации относительно специальных условий их обучения и воспитания, из них 168 детей-инвалидов.

Основными причины обращения на ЦПМПК РК: трудности в обучении, нарушения в поведении, определение образовательного маршрута, определение специальных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, определение специальных условий проведения государственной итоговой аттестации, прохождение ВТЭК, спорные и сложные случаи в отношениях между участниками образовательного процесса.

**Введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Калмыкия с 1 сентября 2016-2017 учебного года..**

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 07.08.2015г №1011 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Калмыкия» утвержден и реализуется План мероприятий, при БУДПОРК «КРИПКРО» создан отдел методического сопровождения дистанционного и инклюзивного образования; приказом Министерства образования

и науки Республики Калмыкия от 01.10.2015г. №1259 отдел назначен региональным оператором по вопросам организации ФГОС ОВЗ и методического обучения, сопровождения детей на дому с помощью дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации права каждого человека на образование Министерством образования и науки Республики Калмыкия создаются необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для них методов и способов обучения, в максимальной степени способствующих получению образования посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (п.1 ч.5 ст.5 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 07.08.2015г №1011 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Калмыкия» утвержден и реализуется План мероприятий, который направлен на реализацию ряда направлений. К примеру:

разработаны методические рекомендации для различных категорий работников образования республики по вопросам обучения детей с особыми образовательными потребностями;

осуществляется мониторинг готовности образовательных организаций к введению ФГОС;

внесены изменения в программы развития образовательных организаций, направленные на создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций республики, и размещены на электронных ресурсах образовательных организаций.

В 2018-2019 учебном году по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом № 1599 Минобрнауки России от 19.12.2014 года, обучались 74 воспитанника первых и вторых классов 4-х коррекционных школ-интернатов РК.

Всего обучающихся в общеобразовательных организациях в 2018-2019 учебном году - 33 998 детей, из них всего детей-инвалидов в общеобразовательных организациях -1486 чел (4,37%), в том числе: дети - инвалиды обучающиеся в общеобразовательных организациях -957чел. (2,81%), дети - инвалиды обучающиеся на дому- 226 чел.(0,66%), дети - инвалиды обучающиеся в дистанционной форме- 41 (0,12%), дети с ограниченными возможностями здоровья -262чел (0,77%).

С 1 сентября 2018-2019 учебного года по ФГОС ОВЗ НОО общеобразовательных организаций обучается 361 ребенок (3,17%), из них: 1 классы- 108 чел.(2,80%), 2 классы- 114 чел.(3,02%), 3 классы- 139 чел. (3,72%). В 72-х общеобразовательных организациях, реализующих инклюзивное образование,

обучаются по адаптированной образовательной программе 262 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, дети с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), обучающиеся в 4-х коррекционных школах- интернатах–327чел.

В 2018-2019 учебном году в 15 общеобразовательных организациях республики обеспечено тьюторское сопровождение 30 обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 7 августа 2015 года №1011 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Калмыкия» проведены следующие мероприятия:

обследование по оценке готовности образовательных организаций к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные организации вошли в Федеральный перечень объектов общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2016г №07-319),

организация семинаров по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ,

обеспечение участия руководителей и педагогических работников образовательных организаций в вебинарах Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов.**

Одним из средств организации образования детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения и нуждаются в обучении на дому, является развитие дистанционной формы их обучения с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 29 декабря 2015г. №479 утвержден Порядок организации обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий в Республике Калмыкия и Порядок обеспечения детей-инвалидов оборудованием, средствами связи и программным обеспечением для дистанционного обучения в Республике Калмыкия.

Региональная модель организации дистанционного образования г. Элисты и в каждом муниципалитете.

В 2018-2019 учебном году в дистанционной форме обучения на дому детей-инвалидов было организовано в 9 школах республики с общим охватом обучающихся 41 чел.

В 2018-2019 учебном году удалось достичь: увеличения количества общеобразовательных организаций, на базе которых созданы оптимальные условия для развития и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов (с 17% в 2015г-до 23 % в 2018г.); предоставить качественную образовательную услугу детям-инвалидам.

### **Реализация государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.**

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года №1297, с 2012 года по 2018 год на территории Республики Калмыкия в тридцати двух образовательных организациях созданы условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа по созданию безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ является приоритетной задачей системы образования. В Государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы» предусмотрено мероприятие «Организация доступного качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 29 декабря 2015г №479 утвержден Порядок организации обучения детей- инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий в Республике Калмыкия и Порядок обеспечения детей- инвалидов оборудованием, средствами связи и программным обеспечением для дистанционного обучения в Республике Калмыкия.

При БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» создан отдел методического сопровождения дистанционного и инклюзивного образования.

Приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 07.08.2015г №1011 утвержден План мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В рамках указанного Плана осуществлены следующие мероприятия:

обеспечивается сопровождение детей на дому с помощью дистанционных образовательных технологий;

разработаны методические рекомендации для различных категорий работников образования республики по вопросам обучения детей с особыми образовательными потребностями;

осуществляется мониторинг реализации образовательных организаций по введению ФГОС НОО ОВЗ;

внесены изменения в программы развития образовательных организаций, направленные на создание условий для реализации федеральных государственных

образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций республики;

обследование по оценке реализации образовательных организаций к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные организации вошли в Федеральный перечень объектов общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2016 г. №07-319);

работа по Плану межведомственной рабочей группы по вопросам комплексной помощи несовершеннолетним с РАС и другими ментальными нарушениями рассматривали следующие вопросы:

мониторинг потребностей семей с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями;

организация обучения тьюторов;

выявление детей с нарушением психического развития;

организация и прием детей с РАС в общеобразовательные организации.

семинары по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ, вебинары Министерства образования и науки Российской Федерации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, курсы повышения квалификации педагогов.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2012-2020 годы включены и реализуются мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В сфере образования республики с 2012 года по 2018 год в тридцати двух образовательных организациях различной направленности: дошкольные организации, общеобразовательные, в том числе коррекционные школы, созданы условия для реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2012-2020 годы в 2018 году было включено учреждение дополнительного образования - БУ ДО РК «Эколого- биологический центр учащихся».

Статистические данные приведены в таблицах:

Количество базовых образовательных организаций

Таблица №1.

объект РФ	год	Количество образовательных организаций						
		012	013	014	015	016	017	018

	Республика Калмыкия	Дошкольные образовательные организации							
		Общеобразовательные организации							
		Организации дополнительного образования детей							
		Всего за 2012-2018 годы-32 организаций							

Размер субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету субъекта

Таблица №2.

	субъект РФ	Размер субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету субъекта						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	Республика Калмыкия	8 577,6	3 870,6	5 095,9	5 892,1	13 127,9	14 212,6	2 410,7
		Всего за 2012-2018 годы- 53 187,4						

### Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью..

Согласно поручениям Президента нашей страны Министерством образования и науки Республики Калмыкия реализуется Комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи:

- государственная поддержка одарённых обучающихся и талантливой молодежи,
- организация сетевого взаимодействия учреждений образования, обеспечивающая развитие одаренных и талантливых обучающихся;
- проведение конкурсных мероприятий интеллектуального, творческого, спортивного характера, направленных на выявление одаренных и талантливых обучающихся и молодежи;
- развитие системы дополнительного образования детей.

В республике организуются мероприятия интеллектуального, научно-исследовательского, творческого, спортивного характера. По итогам проведения более 30 республиканских конкурсных мероприятий выявлено 11 500 одаренных детей, сведения о которых внесены в республиканский информационный ресурс об одарённых детях.

В 2018-2019 учебном году в этапах Всероссийской олимпиады школьников приняло участие: на школьном этапе-18980обучающихся (один обучающийся по

нескольким общеобразовательным предметам), по итогам которого выявлено 12077 победителей и призёров. В муниципальном этапе ВОШ 8235 школьников, из них победителями и призерами стало 3109 детей.

В региональном этапе ВОШ приняло участие 812 обучающихся 9- 11 классов. По итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников определено 36 победителей, 114 призеров олимпиады ( в 2017-2018 у.г. -32 победителя, 154 призера).

Всероссийская олимпиада школьников на всех ее этапах, от школьного до заключительного, определяет результаты очередного ежегодного цикла совместной деятельности большого количества обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования, преподавателей вузов, методических комиссий, родителей, объединённых общей целью по всей России.

Реализация программы позволяет также ежегодно организовывать региональную олимпиаду школьников по 7 предметам, в числе которых «Калмыцкий язык и Калмыцкая литература, «История и культура родного края», «Граждановедение», «Шахматы», «Тодобичг», «Математика (УДЕ)». В олимпиаде участвует до 500 школьников республики. Данная олимпиада проводится с целью популяризации родного языка, приобщения учащихся к истокам народной культуры, воспитания патриотизма и любви к малой родине.

Министерством традиционно организуются мероприятия, направленные на развитие обучающихся, в числе конкурсных мероприятий: региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», «Лучший урок письма», Всероссийская акция «Я – гражданин России». Ежегодно победители и призеры указанных конкурсов принимают активное участие в заключительных этапах Всероссийских конкурсов.

### **Национально-региональная система образования**

Система образования Республики Калмыкия первостепенное внимание уделяет решению следующих задач:

- разработке научно-обоснованной методической системы обучения родному языку;
- обеспечению общеобразовательных организаций средствами обучения калмыцкому языку, соответствующим современным требованиям: программа, учебник, книга для учителя, дидактический и аудио-видеоматериалы, книги для дополнительного чтения, грамматические справочники, словари и т.д.;
- разработке в соответствии с новыми целями и задачами обучения калмыцкому языку системы подготовки и переподготовки учителей родного языка;
- формированию системы независимой оценки качества образования через апробирование и внедрение в практику специальных исследований и процедур оценки качества обучения родному языку;
- развитие общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе для электронного обучения, инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников.

Обучение калмыцкому языку по образовательным программам начального общего образования осуществляется по коммуникативно-ориентированной методике. Обязательным условием предоставления качественного образования является степень обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками,



учебно-методическими пособиями, соответствующими современным требованиям.

В настоящее время авторским коллективом ведется планомерная работа по разработке и апробации учебных пособий «Үйнр», их соответствия требованиям, предъявляемым к пособиям, рекомендуемым к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Калмыцким институтом повышения квалификации работников образования проводятся курсы повышения квалификации учителей родного языка, зональные семинары с участием авторов учебных пособий «Үйнр».

В целях повышения качества работы учителей калмыцкого языка и литературы на данный период проведена следующая работа:

усовершенствована система подготовки и дополнительного профессионального образования учителей калмыцкого языка и литературы в части формирования компетенций, необходимых для преподавания родного языка;

разработаны механизмы комплексного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников (в том числе в дистанционном формате с использованием современных информационнокоммуникационных технологий).

В планах намечены мероприятия по развитию электронной образовательной среды, позволяющей: обучающимся получать дополнительную информацию, а также самостоятельно и (или) с помощью учителя осваивать часть образовательной программы.

В 2018 году министерством продолжена работа по формированию системы оценки качества образования через апробирование и внедрение в практику различных форм мониторинга качества образования обучающихся и аттестации выпускников. Это даёт возможность целенаправленно вести мониторинг качества образования, в том числе по предметам региональной компетенции.

В 2018 году среди выпускников 9, 11 классов проведены мониторинговые исследования по калмыцкому языку и калмыцкой литературе. Претерпело изменение содержание контрольно-измерительных материалов данных исследований. В КИМ-ах по калмыцкому языку были включены разноуровневые задания на проверку коммуникативных умений и языковых навыков обучающихся по родному языку.

Решение поставленных задач позволяет повысить качество предметного образования, пополнить педагогический состав общеобразовательных организаций молодыми кадрами – учителями калмыцкого языка, в целом повысить статус и развитие калмыцкого языка.

В соответствии с Указом Главы Республики Калмыкия «О мерах государственной поддержки сохранения и развития калмыцкого языка» № 110 от 03.09.2014 г. осуществляется выплата ежемесячных именных стипендий студентам Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова, обучающимся по очной форме обучения по направлению «Филология: Калмыцкий язык и литература» на «отлично» и «хорошо» и достигшим высоких результатов и показателей в обучении.

Также назначена денежная выплата молодым учителям калмыцкого языка и литературы.

Осуществляется денежная выплата молодым учителям и преподавателям калмыцкого языка и литературы государственных образовательных организаций

Республики Калмыкия или муниципальных образовательных организаций в качестве подъемного капитала в сумме 15 000 рублей. На текущий период вышеназванные денежные выплаты получили 12 молодых учителей калмыцкого языка. Наблюдается увеличение количества молодых учителей калмыцкого языка и литературы, работающих в общеобразовательных организациях.

Таким образом, говоря о насущных задачах в рамках реализации мероприятий Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия», следует отметить, что в регионе целенаправленно ведется работа по созданию условий для повышения качества образования через обновление программ по предметам региональной компетенции, подготовки, изданию и снабжение учебно-методическими комплексами общеобразовательных организаций, созданными на основе новых эффективных педагогических технологий, создание на основе мониторингов базы данных с целью разработки и внедрения новейших методов и приемов обучения родному языку, а также по созданию условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов национально-региональной системы образования: это и повышение квалификации учителей родного языка и литературы (самообразование, аттестация, семинары и т.д), связь и сотрудничество с Институтом калмыцкой филологии и востоковедения по подготовке квалифицированных специалистов для школ республики, обобщение и распространение опыта работы педагогов, имеющих высокую результативность в обучении родному языку обучающихся, путём проведения семинаров-практикумов и функционирования творческих мастерских.

#### **О реализации образовательного проекта «Развитие технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия»**

В целях реализации Указа Президента Республики Калмыкия от 14 августа 1995 года №181 «О методической системе укрупнения дидактических единиц академика П.М.Эрдниева», совершенствования региональной системы общего образования, развития и внедрения технологии укрупнения дидактических единиц в массовую практику школ Республики Калмыкия министерством проведена работа по реализации образовательного проекта «Развитие технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия».

В соответствии с Указом Президента Республики Калмыкия от 14 марта 2002 г. № 34 «О премиях Республики Калмыкия имени академика П.М.Эрдниева в области образования и науки» педагогическим работникам один раз в три года присуждается 3 премии Республики Калмыкия имени академика П.М.Эрдниева в области образования и науки.

На основании Указа Главы Республики Калмыкия от 30 января 2018 года №2 «О присуждении премий Республики Калмыкия имени академика П.М. Эрдниева в области образования и науки» утверждены лауреаты премии:

Богаев Дмитрий Пюрвеевич – учитель физики муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Бага-Чоносовская средняя общеобразовательная школа имени Боован Бадмы», Целинный район;

Горяев Владимир Михайлович – доцент кафедры информационных технологий и информационной безопасности федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», г. Элиста;

Кочетова Валентина Ивановна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23».

В соответствии с приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 04.04.2013г. № 370 «О медали П.М. Эрдниева», в целях поощрения и морального стимулирования работников сферы образования и науки Республики Калмыкия за заслуги и достижения в соответствующих областях, а также иных лиц, внесших значительный вклад в развитие образовательной, научной, научно-технической и инновационной деятельности министерством была учреждена медаль П.М. Эрдниева.

Медаль П.М. Эрдниева является формой поощрения и морального стимулирования работников сферы образования и науки Республики Калмыкия за заслуги и достижения в соответствующих областях, а также иных лиц, внесших значительный вклад в развитие образовательной, научно-педагогической, научно-исследовательской, воспитательной и учебно-методической деятельности. В 2015-2018 годах 41 педагог были награждены медалью П.М. Эрдниева.

Приказом министерства от 17.11.2018 №1747 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Калмыкия на 2019 год по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р» в 2018 году успешно реализован план по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

В рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации министерством в 2018 году проведены различные мероприятия по внедрению технологии УДЕ в образовательный процесс.

Республиканская математическая олимпиады школьников

имени академика Российской академии образования П.М. Эрдниева

С 2009 года в Калмыкии ежегодно проводится республиканская олимпиада школьников по технологии УДЕ для учащихся 4-9 классов. В 2014 году республиканская олимпиада школьников по технологии УДЕ уже проводится для учащихся 4-11 классов.

Республиканской методической комиссией своевременно были разработаны задания и ключи, требования и рекомендации по проведению олимпиады.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 12.01.2018г. №19 13 марта 2018 года на базе МБОУ «СОШ №21» г.Элисты был проведен региональный этап X республиканской олимпиады школьников по технологии УДЕ академика РАО П.М. Эрдниева (далее-олимпиада), в котором приняли участие 109 обучающихся 4-11 классов школ республики.

Республиканской методической комиссией своевременно были разработаны задания и ключи, требования и рекомендации по проведению олимпиады.

16 января 2018 года в республике состоялся школьный этап олимпиады, в котором приняло участие 4287 обучающихся, из них победителями олимпиады стали 487 человек, призерами - 790 человек.

17 февраля 2018 года в республике прошел муниципальный этап олимпиады, в котором приняло участие 916 обучающихся, из них победителями олимпиады стали 55 человек, призерами - 92 человека.

В соответствии с квотой победителей и призеров олимпиады, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 13.03.2018г. № 310, на основании протокола жюри от 13.03.2018 приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 14.03.2018г. № 312 были определены 9 победителей и 21 призер олимпиады. Комиссией было рассмотрено 3 апелляции, из которых 2 были удовлетворены.

В апреле 2018 года состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров олимпиады в рамках республиканского форума одаренных детей.

Победители олимпиады ежегодно номинируются на премию Главы Республики Калмыкия для талантливой молодежи.

#### Республиканский математический конкурс-игра «Сайгак»

В соответствии с положением о республиканском математическом конкурсе-игре «Сайгак», утвержденным приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 04.12.2012г. №1166, 12 апреля 2018 года в республике состоялся шестой республиканский математический конкурс-игра «Сайгак» (далее - конкурс-игра). В конкурсе-игре приняло участие 4759 обучающихся 1-4 классов школ республики. По итогам конкурса-игры с учетом установленной квоты определены 100 победителей и 81 призер.

Республиканский интеллектуальный математический марафон обучающихся 1-4 классов «Кудесник»

В соответствии с Положением о республиканском интеллектуальном математическом марафоне обучающихся 1-4 классов «Кудесник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 23.01.2014 года №36, 29 марта 2018 года на базе МБОУ «СОШ №20» г.Элисты был проведен второй тур III республиканского интеллектуального математического марафона обучающихся 1-4 классов «Кудесник» (далее-марафон).

Методической комиссией своевременно были разработаны задания, требования и рекомендации по проведению марафона.

1 марта 2018 года состоялся первый тур марафона, в котором приняло участие 504 обучающихся 126 школ из 13 районов республики и г.Элисты. По итогам первого тура были определены 14 команд-победителей марафона.

Во втором туре марафона приняло участие 52 обучающихся в составе 13 команд из 12 районов республики и г.Элисты. Не приняла участие в марафоне команда обучающихся Яшалтинского района.

1 место - МБОУ «СОШ № 20» г.Элисты;

2 место - МБОУ «Яшкульская СОШ» Яшкульского района

3 место - МКОУ «Большецарынская СОШ №1» Октябрьского района.

Республиканская олимпиада учителей математики «КУБ»

В соответствии с Положением о республиканской олимпиаде учителей математики «КУБ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 06.03.2018 года № 286, 16 августа 2018 года состоялся

первый этап (заочный тур) VI республиканской олимпиады учителей математики «КУБ».

В оргкомитет олимпиады поступило 29 заявок из 7 районов республики и г.Элисты. В олимпиаде приняли участие 25 учителей математики: г.Элиста-6, Лаганский район-2, Городовиковский район-6, Целинный район-5, Сарпинский район-2, Яшалтинский район-2, Приютненский район-2.

По итогам первого этапа согласно установленной квоте определены 17 участников очного тура из г.Элисты и 5 районов республики.

23 августа 2018 года на базе МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно-ориентированного обучения и воспитания» состоялся второй этап (очный тур) VI республиканской олимпиады учителей математики «КУБ».

В очном туре олимпиады приняли участие 16 учителей математики из г.Элисты и 5 районов республики: г.Элиста-6, Лаганский район-2, Целинный район-4, Сарпинский район-2, Яшалтинский район-1, Городовиковский район-1.

Состав победителей и призеров VI республиканской олимпиады учителей математики «КУБ»:

победитель –Пюрбеев Адьян Валериевич, учитель математики ЧОУ ОШ «Перспектива»;

призеры – Коворова Нина Алексеевна, учитель математики МОБУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа им. Г.К.Жукова» Целинного района; Эрдниева Людмила Владимировна, учитель математики и информатики МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им. Зая-Пандиты» г.Элисты;

Утатынова Валентина Шонтеновна, учитель математики МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно-ориентированного обучения и воспитания»; Шаварикова Светлана Борисовна, учитель математики МКОУ «Южная средняя общеобразовательная школа» Городовиковского района; Каруева Светлана Александровна, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Элисты.

Поощрительной грамотой олимпиады награждены участники, не вошедшие в число призеров, но показавшие хорошие результаты по итогам двух туров:

Музраева Анна Энюшевна, учитель математики МКОУ «Сарпинская средняя общеобразовательная школа им. Э.Т.Деликова» Сарпинского района;

Дорджиева Елена Бадма-Халгаевна, учитель математики МКОУ «Шарнутовская средняя общеобразовательная школа им. Б.С.Санджарыкова» Сарпинского района;

Очирова Тамара Лиджиевна, преподаватель математики Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «МГГЭУ»;

Кек-Манджиев Адьян Владимирович, учитель математики МКОУ «Лаганская средняя общеобразовательная школа №1 имени Люлякина И.М» Лаганского района;

Сидоренко Наталья Васильевна, учитель математики МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно-ориентированного обучения и воспитания».

Победители и призеры олимпиады на целый год становятся экспертами и членами жюри различных математических олимпиад и конкурсов, проводимых министерством.

Торжественная церемония награждения победителя, призеров и награждаемых поощрительной грамотой VI республиканской олимпиады учителей математики «КУБ» состоялась в День Учителя в октябре.

Межрегиональный конкурс «Учитель УДЕист»

В соответствии с положением о межрегиональном конкурсе «Учитель УДЕист», утвержденным приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 11.09.2012 года № 882, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 21.08.2018 года № 1239 «Об организации и проведении III межрегионального конкурса «Учитель УДЕист» 19 октября 2018 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Элисты состоялся финал III межрегионального конкурса «Учитель УДЕист» (далее-финал конкурса).

В заочном этапе конкурса приняли участие 9 учителей из Калмыкии и Карачаево-Черкесской Республики, из них в финал конкурса вышли 8 учителей математики, начальных классов, русского языка и литературы, биологии и истории представителей Хабезского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики, Октябрьского, Черноземельского, Малодербетовского, Яшалтинского и Сарпинского районов.

КРИПКРО были подготовлены критериальная база конкурсных мероприятий, оценочные листы для работы Большого и Главного жюри конкурса, определены составы жюри и счётной комиссии.

Все запланированные мероприятия, согласно программе финала конкурса, были проведены на высоком организационном и методическом уровнях. Успешной реализации задач конкурса способствовала качественная организационная работа ответственных лиц. Лауреаты были награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия. Победитель и призеры конкурса награждены дипломами, кубком и денежными призами.

По отзывам участников конкурса мероприятия такого уровня стимулируют к творческой активности, росту профессионального мастерства и общения.

1 место Бадмаева Елена Тюмиевна МКОУ «Большецарынская СОШ №1» Октябрьского района учитель начальных классов победитель

2 место Кятова Зурида Мухадиновна МКОУ «Общеобразовательный лицей-интернат а. Хабез им. Хапсироковой Е.М.» Хабезского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики учитель математики призер

3 место Бугулдаева Алена Леонидовна МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н. Манджиева» Черноземельского района учитель истории и обществознания призер

Региональный проект «Технология УДЕ»

ВКС «Гимназический союз России»

В целях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 года № 2506-р, Указа Президента Республики Калмыкия от 14 августа 1995 года №181 «О методической системе укрупнения дидактических единиц академика П.М.Эрдниева», подпроекта «Развитие физико-математического образования» образовательного проекта «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия», календарного плана на 2017-2018

учебный год регионального проекта «Технология УДЕ» ВКС «Гимназический союз России» были организованы и проведены 4 сеанса видеоконференцсвязи по различным аспектам технологии УДЕ.

В рамках регионального проекта была организована работа по трансляции передового опыта по внедрению технологии УДЕ на территории республики для учителей математики и начальных классов, руководителей российских школ и институтов развития образования Владимирской, Волгоградской, Орловской, Курской и Саратовской областей, республики Башкортостан, г.Санкт-Петербурга в режиме видеоконференцсвязи.

В сеансах видеоконференцсвязи приняли участие около 60 российских школ, свыше 600 работников образования, в том числе специалисты министерства, муниципальных органов управления образованием республики, учителя общеобразовательных организаций школ Черноземельского, Кетченеровского, Яшкульского и Целинного районов, г.Элисты, преподаватели и методисты БУДПОРК «КРИПКРО», БУРК «ЦОКО» и ФГБОУВО «КалмГУ».

В ходе реализации проекта были проведены открытые уроки, мастер-классы, круглые столы и совещания. На дискуссионных площадках прошло широкое обсуждение проблем и позитивного опыта применения технологии УДЕ в системе математического образования, участниками проекта определены перспективы дальнейшего развития технологии УДЕ в российских школах.

Итогом реализации регионального проекта послужило подписание дополнительного соглашения министерства от 26.02.2018 года №1 с ВНОП «Гимназический союз России» по продвижению под эгидой Фонда поддержки образования республиканской олимпиады школьников по технологии УДЕ академика РАО П.М. Эрдниева и республиканского математического конкурса-игры «Сайгак» для 1-4 классов на всероссийский уровень.

В марте 2018 года Фондом поддержки образования успешно проведен пилотный этап-апробация участия образовательных организаций города Владимира и Владимирской области в республиканском математическом конкурсе-игре «Сайгак». В конкурсе приняли участие 288 учащихся 1-4 классов школ области.

12 апреля 2018 года во Владимирской области под эгидой Фонда поддержки образования впервые пройдет республиканский математический конкурс-игра «Сайгак» для 1-4 классов. Статус игры определен как официальное ежегодное мероприятие Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России».

В марте 2018 года по линии Фонда поддержки образования в Элистинскую многопрофильную гимназию поступило новое технологическое оборудование для проведения ВКС Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России».

Все запланированные мероприятия регионального проекта были проведены на высоком организационном и методическом уровнях. Успешной реализации задач регионального проекта способствовала качественная организационная работа ответственными лицами министерства, МБОУ «Элистинский лицей», МБОУ «СОШ №23» г.Элисты, МБОУ «СОШ №4» г.Элисты, БУДПОРК «КРИПКРО», БУРК «ЦОКО» и ФГБОУВО «КалмГУ».

Таким образом, в целях совершенствования региональной системы общего образования, развития и внедрения технологии укрупнения дидактических единиц в массовую практику российских школ в 2017-2018 учебном году успешно реализован проект «Технология УДЕ» в рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России».

Реализация проекта содействовала трансляции передового опыта внедрения технологии УДЕ в образовательный процесс, способствовала созданию благоприятных условий для распространения и обобщения педагогического опыта внедрения технологии УДЕ.

Республиканский научно-практический семинар по теме «Укрупнение дидактических единиц академика П.М.Эрдниева - технология развития эффективного мышления младших школьников»

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 15.10.2018 года № 1505 «О проведении декады, посвященной 97-летию академика РАО Эрдниева П.М.», от 23.10.2018 года № 1543 «О награждении педагогических работников медалью П.М.Эрдниева», от 24.10.2018 №1546 «О проведении республиканского научно-практического семинара» 26 октября 2018 года на базе БПОУРК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова» прошел республиканский научно-практический семинар по теме «Укрупнение дидактических единиц академика П.М.Эрдниева - технология развития эффективного мышления младших школьников» (далее-семинар).

В семинаре приняло участие более 70 учителей математики и начальных классов школ республики. В ходе работы семинара была проведена выставка трудов академика П.М.Эрдниева, на ярмарке книг учителям были презентованы новые пособия и сборники по технологии УДЕ.

В рамках семинара прошли 5 открытых уроков учителей начальных классов базовой школы, были заслушаны доклады Басанговой Р. Б., к.п.н., доцента кафедры ФСПО КалмГУ, Эрдниева Б.П., д.п.н., профессора кафедры методики преподавания математики КалмГУ, Каляновой Г. А., к.п.н., доцента кафедры ФСПО КалмГУ имени Б.Б. Городовикова, Цереевой Г. А., к.п.н., доцента кафедры КалмГУ имени Б.Б. Городовикова, зам. директора по УМПР БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова», Хургуновой Л.А., старшего инструктора-методиста по учебной работе Базовой школы БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова», а также учителей математики и начальных классов по внедрению технологии УДЕ.

Все запланированные мероприятия, согласно программе семинара, были проведены на высоком организационном и методическом уровнях. Успешной реализации задач конкурса способствовала качественная организационная работа БПОУРК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова». Всем участникам семинара были выданы сертификаты БПОУРК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова», после прохождения итогового тестирования слушателям курсов выданы удостоверения о повышении квалификации.

Школы-участники образовательного проекта  
«Развитие технологии укрупнения дидактических единиц



## в Республике Калмыкия»

На основании приказа министерства образования и науки Республики Калмыкия от 12.02.2018 года №153 «Об организации и проведении Межрегионального образовательного форума «Развитие региональной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров» 28 февраля 2018 года была проведена тематическая выставка «Технология УДЕ» на базе МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты» (далее-выставка) в рамках работы презентационных площадок межрегионального образовательного форума, которая вызвала неподдельный интерес со стороны гостей форума. В работе выставки приняли учителя и обучающиеся участие МБОУ «Малодербетовская гимназия имени Б.Б.Бадмаева», МКОУ «Ики-Бухусовская средняя общеобразовательная школа имени П.М.Эрдниева», МБОУ «Малодербетовская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

На базе общеобразовательных учреждений республики организуются опытно-экспериментальные площадки по развитию технологии УДЕ, отработки ее отдельных направлений на базе МБОУ «Средняя школа №23» г.Элисты, МБОУ «Средняя школа № 2» г.Элисты, МБОУ «Малодербетовская СОШ №2», МБОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева», МКОУ «Ики-Бухусовская СОШ им.П.М. Эрдниева».

В Малодербетовском районе развитием технологии УДЕ активно занимаются руководители Малодербетовской гимназии им.Б.Бадмаева (Бастаева В.Б.), Малодербетовской СОШ №2 (Караева З.П.), Ики-Бухусовской СОШ им.П.М. Эрдниева» (Азыдова Н.Б.).

В МКОУ «Ики-Бухусовская СОШ им.П.М. Эрдниева» в 2015 году был открыт музей П.М.Эрдниева.

В Малодербетовской гимназии в сентябре 2016 года открыт музей математики им.П.М.Эрдниева, ежегодно проводится научно-практическая конференция учителей и учеников, издаются учебные пособия по технологии УДЕ.

Учителя Малодербетовской школы №2 выезжают в соседние регионы и проводят межрегиональные выездные семинары по УДЕ (география обширна - Ставропольский край, Ростовская область, Волгоградская область, г.Москва). Проведено более 20 выездных семинаров, где приняли участие 450 человек, учителями было проведено более 100 открытых уроков.

В МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №23» г.Элисты благодаря активности учителей Есиновой Е.Н., Луппы О.В. были открыты классы-музеи П.М.Эрдниева, на базе которых проводятся различные мероприятия.

Применение технологии УДЕ носит положительный характер, на школьном уровне активно проводится работа по применению методики УДЕ в начальной и средней школах по математике, химии, калмыцкому языку, русскому языку, продолжается системная работа по созданию и обновлению методического обеспечения в контексте методики УДЕ, накоплен большой опыт по применению технологии УДЕ в образовательном процессе.

Таким образом, в Республике Калмыкия исполняется Указ Президента Республики Калмыкия от 14 августа 1995 года №181 «О методической системе укрупнения дидактических единиц академика П.М.Эрдниева», что позволило расширить круг интеллектуальных мероприятий республиканского уровня для обучающихся начальной школы и учителей, работающих по технологии УДЕ, оказать методическую помощь молодым учителям республики в ознакомлении с технологией УДЕ, что в итоге дает возможность нам с уверенностью думать о ближайших перспективах развития технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия.

### **Организации, входящие в ТОП.**

Образовательные организации республики заняли достойное место в общероссийском рейтинге лучших образовательных организаций:

МБОУ «Элистинский лицей» вошел в число школ ТОП-200, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся, а так же - ТОП- 100, реализующих профильное обучение;

Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова и Цаган-Аманская гимназия вошли в ТОП-300 лучших сельских школ и Топ-200 сельских школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников;

Малодербетовская гимназия им.Б.Б. Бадмаева и Яшкульская гимназия им. Хаглышевой Е.К. вошли в ТОП-200 сельских школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников;

Троицкая СОШ им. Жукова и Ики-Бурульская СОШ им. Пюрбеева вошли в ТОП 300 лучших сельских школ.

### **Кадры. Поддержка молодых педагогов**

На 01.09.2018 в образовательных учреждениях республики работают 4026 учителей, из них 712 молодых учителей, что составляет 17,7%. С педстажем до 3 лет - 340 человек.

В 2018-2019 учебном году в школы прибыло 90 молодых учителей. Высшее образование имеют 590 человек, незаконченное высшее образование - 34, среднее профессиональное образование -86, незаконченное среднее профессиональное образование -5, среднее общее образование-2. Высшую квалификационную категорию имеют 12 учителей, первую квалификационную категорию - 201, соответствие занимаемой должности -66.

В целях повышения престижа учительской профессии, поддержки молодых учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и закрепления молодых учителей в нашем регионе оказываются меры социальной поддержки молодым учителям: предоставление бесплатных земельных участков, ЕДВ в размере 100000 рублей в качестве подъемного капитала.

В 2018 году министерством рассмотрено 31 заявление от молодых учителей, из них назначена единовременная денежная выплата - 30 учителям, отказано в назначении- 1. Заключены договора с 30 молодыми учителями. Единовременная денежная выплата выдана в установленные сроки 30 молодым учителям на общую сумму 3 млн.рублей из средств республиканского бюджета.

Девятый год в республике функционирует республиканский клуб молодых педагогов «Постижение». В клубе состоят 297 молодых учителей республики, педагогический стаж которых не превышает 3 лет. Методическое сопровождение деятельности клуба обеспечивает КРИПКРО. В состав клуба входят 14 муниципальных творческих лабораторий молодых педагогов. Ежегодно ряды клуба пополняются новыми членами активной молодежи: выпускниками КалмГУ, Элистинского педагогического колледжа им.Х.Б. Канукова и других ВУЗов и ССУЗов России.

Управление клубом «Постижение» осуществляет Совет. В состав Совета клуба входят молодые педагоги из районов республики и г.Элисты. Клуб активно участвует в информационном образовательном пространстве. Председателем совета клуба является АмуроваЦагана Вячеславовна, учитель биологии МКОУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» Целинного района. Ежегодно клуб организует работу на основании утвержденного министерством плана.

Республиканский клуб молодых педагогов «Постижение» имеет свой группу в «Вконтакте», страницу на сайте КРИПКРО. Анализируя опыт деятельности клуба, можно констатировать, что найденная форма открытого педагогического учебно-методического общения учителей стало новой формой методической работы. Подвижническая деятельность молодого учительства стала новой волной в развитии региональной системы образования Калмыкии.

#### **Заработная плата педагогических работников (данные Росстата).**

Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников в организациях государственной и муниципальной форм собственности за 2018г составляет:

Уровень образования	Средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения, рублей	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного к аналогичному периоду 2018 года, %
Дошкольное образование	21 347,5	115,9%
Общее образование	23 495,4	107,4%
Дополнительное образование детей	23 853,0	116,6%
Среднее профессиональное образование	22 636,8	114,9%
Высшее образование	-	-
Научные сотрудники	43 209,6	133,3%
Услуги детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей	22 237,0	115,5%

По данным Федеральной службы государственной статистики за период январь-декабрь 2018 года размер средней заработной платы по целевым категориям составил:

педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 21 347,5 руб. (98,7% к средней заработной плате в общем образовании в РК- 21 622,7 руб.);

педагогических работников учреждений, реализующих программы общего образования – 23 853,0 руб. (106,6% к средней заработной плате в субъекте 22 040,0 руб.);

преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования республиканского уровня – 22 636,8 руб. (102,7% к средней заработной плате в субъекте 22 040,0 руб.);

педагогических работников учреждений дополнительного образования – 23 853,0 руб. (98,8 % к фактической средней заработной плате учителей в субъекте 24 149,8 руб.);

педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей составил 22 237,7 руб. (100,9% к плановому годовому назначению 22 040,0 руб.);

научных сотрудников Республики Калмыкия запланирован составил 43 209,6 руб. (200,5% к плановому годовому назначению 21 550,7 руб.).

## **2.3 Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

### **Организация ГИА.**

В целях организованного проведения государственной итоговой аттестации 2018 года на территории Республики Калмыкия Министерством образования и науки Республики Калмыкия были приняты все необходимые меры, которые, прежде всего, направлены на:

проведение организационной работы;

подготовка лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА, экспертов республиканских предметных комиссий, общественных наблюдателей;

обеспечение прозрачности проведения и объективности результатов ЕГЭ.

Вопросы межведомственного взаимодействия, организационные мероприятия, включая финансирование мероприятий по подготовке к ГИА, на территории республики проводилась в соответствии с распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 8 декабря 2017 года № 441 -р. В рамках данного распоряжения обеспечено межведомственное взаимодействие региональных структур: МВД по РК, МЗ РК, ФСБ РФ по РК, Калмэнергосбыт, КФ ПАО «Ростелеком», КФ отделения спецсвязи по РК, КалмГУ, Главы АРМО РК.

Министерством образования и науки республики была разработана «Дорожная карта» по подготовке и проведению ГИА обучающихся в 2017 – 2018 учебном году. Анализ организации ГИА в предыдущие годы позволил выделить в «дорожной карте» следующие направления деятельности:

**анализ проведения государственной итоговой аттестации, в том числе:**

анализ проведения контрольных мероприятий по организации и проведению ГИА;

анализ организации и проведения ГИА;

обсуждение итогов ГИА на совещании руководителей образовательных организаций в рамках республиканской августовской конференции работников системы образования Калмыкии (20-24 августа т.г.).

**меры по повышению качества преподавания учебных предметов:**

мониторинг результативности прохождения ГИА

региональная оценка качества образования

организация и проведение диагностических и тренировочных работ для выпускников 9,11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов.

**нормативное правовое обеспечение ГИА:**

распоряжение Правительства Республики Калмыкия от 8 декабря 2017 года № 441 -р «Об организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году на территории Республики Калмыкия». Финансовое обеспечение мероприятий ГИА- 2018;

приведение региональной и муниципальной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными НПА.

**подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА:**

организация и проведение обучения с последующим тестированием для всех лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА. Обеспечено обучение председателей республиканских предметных комиссий (ФГБНУ «ФИПИ» г. Москва).

**организационное сопровождение ГИА:**

планирование работы РЦОИ;

обеспечение деятельности ЦПМПК РК;

мониторинг предполагаемой численности участников ГИА с ОВЗ, в т.ч. численность лиц, нуждающихся в организации пункта на дому;

создание условий в ППЭ для выпускников с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ЦПМПКРК;

техническое оснащение РЦОИ, ППЭ (6) в рамках ГПРО РФ

обеспечение функционирования деятельности СИЦ при БУ РК «ЦОКО».

**информационное сопровождение ГИА- 2018:**

проведение республиканских родительских собраний, встреч с родительской общественностью по вопросам организации и проведения итоговой аттестации в 2018 году;

организация консультативных пунктов в муниципальных органах управления образованием для родителей выпускников текущего года и выпускников прошлых лет по вопросам организации ГИА - 2018;

организация пресс-конференций Министра образования и науки Республики Калмыкия, Председателя ГЭК РК.

**контроль за организацией и проведением ГИА- 2018:**

проведение контрольных мероприятий за организацией и проведением ГИА- 2018 проверки готовности ППЭ к ГИА;

анализ обращений на телефоны «горячей линии»;

мониторинг публикаций в СМИ о ходе проведения ГИА на территории республики.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2017 - 2018 учебном году приняло участие 1615 чел.(всего обучающихся – 33 392 ч.), из них 205 (12,7 %) получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца с отличием.

К числу особенностей экзаменационной кампании (ГИА-11) 2018 года можно отнести:

улучшение результатов по предметам: информатика и ИКТ, физика, английский язык: сократилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, повысился средний тестовый балл. К примеру, английский язык – ср.б. 72 б., (все участники преодолели минимальный порог);

анализ результатов участников ЕГЭ по русскому языку свидетельствует о стабильном улучшении показателей по сравнению с предыдущим годом. Так, значительно снизилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог: в 2016 г. – 153 чел, в 2017 г. – 173 чел, в 2018 г. – 12 чел;

анализ результатов участников ЕГЭ по математике свидетельствует о недостаточной работе с отстающими обучающимися: 25 чел. не преодолели минимальный порог по математике базового уровня. Средний тестовый балл по математике профильного уровня остался практически на прежнем уровне и составил 47 баллов (2017 г. – 46 б.);

доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, увеличилась на 1,3%;

особую тревогу вызывает подготовка участников ЕГЭ к экзаменам по географии, литературе, обществознанию, истории, химии, биологии, что проявилось в существенном росте числа тех, кто не смог преодолеть установленный минимальный уровень:

обществознание – 170 чел. или 18,6% от общего количества участников ЕГЭ по обществознанию, (2017 г. - 107 чел.)

история – 64 чел. или 12,4%, (2017 г. – 58)

химия – 52 чел. или 19,8%), (2017 г. – 48)

литература – 9 чел. или 9%, (2017 г. – 5)

география – 5 чел. или 41,6%, (2017 г. - 1).

ГИА по программам основного общего образования было организовано для 2818 обучающихся. Анализ результатов ГИА – 9 в сравнении с 2017 годом выявил снижение количества участников, не получивших аттестат об основном общем образовании (2017 г. – 6, 2018 г. – 4 чел.). Наблюдается повышение среднего балла участников ГИА-9 по русскому языку (с 4,39 до 4,43 балла), математике (с 4,16 до 4,23 б.). Произошло незначительное повышение среднего балла по предметам по выбору в сравнении с прошлым годом. Необходимо отметить, что Министерством образования и науки Республики Калмыкия (как и в 2017 году) шкала пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной была установлена в соответствии с

федеральными рекомендациями по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ в 2018 году.

В ходе подготовки и проведения ГИА-2018 Министерством совместно с МОУО, ОО велась широкомасштабная информационная работа не только с участниками ГИА, но и с родителями (законными представителями), общественностью: функционировали телефоны «горячей линии», раздел «ГИА» на официальном сайте Министерства, БУ РК «ЦОКО», МОУО.

ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проведена для обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в образовательных организациях уголовно-исполнительной системы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целом следует отметить снижение республиканского показателя участников ГИА с ОВЗ, выбирающих форму ГВЭ, так, общее количество участников:

ГИА-11 в форме ГВЭ составило 6 человек (2017 год – 45 чел.), что составило 0,3 % от общего количества выпускников школ республики;

ГИА- 9 - 51 человек (2017 год – 68 ч.).

Результаты ГВЭ (9, 11 кл.) по русскому языку и математике свидетельствуют о том, что успеваемость в республике стабильная и составляет 100 %.

В ходе проведения ГИА 2018 года по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ были созданы условия, отвечающие требованиям Порядка проведения ГИА.

Подводя итоги экзаменационной кампании, необходимо отметить, что ЕГЭ 2018 года основного периода в Республике Калмыкия прошел в штатном режиме, технических сбоев в ходе экзамена не выявлено. Следует отметить, что в ходе всех ЕГЭ применялась технология «Сканирование и перевод в электронный вид экзаменационной работы участников ЕГЭ в ППЭ» во всех пунктах проведения экзамена в период проведения ГИА-11.

#### ВПР

Всего в ВПР по 9 предметам приняло участие 8765 обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 10-11-х классов из 151 школы. ВПР проводились в 13 районах республики и г. Элиста.

На основании приказа Минобрнауки России от 20.10.2017 года №1025 «О проведении мониторинга качества образования» в марте-мае прошли Всероссийские проверочные работы для обучающихся школ республики: 4-х и 5-х классов в штатном режиме, 6-х и 10-11-х классов в режиме апробации по 9 предметам: математике, окружающему миру и русскому языку, английскому языку, биологии, физике, истории, обществознанию, географии.

Общее количество обучающихся, принявших участие в ВПР по 9 предметам, составило 27081 человеко-тестов, из них обучающихся 4-х классов - 9881 человеко-тестов, 5-х классов-11013 человек-тестов, 6-х классов-5225 человек-тестов, 10-11-х классов-962 человеко-тестов.

Качественные показатели уровня компетенций, знаний, умений и навыков обучающихся 4-6, 10-11 классов ВПР по математике, окружающему миру, английскому языку, биологии, физике, истории, обществознанию, географии и

русскому языку находятся на уровне выше среднего уровня по сравнению с результатами по России.

Уровень подготовки обучающихся свидетельствует о качественном освоении общеобразовательных программ в школах республики.

Результаты ВПР по Республике Калмыкия по 9 предметам коррелируются с результатами по России, по некоторым показателям превышает средний показатель по РФ.

Министерством выявлены школы с низкими результатами, Рособрнадзором в 9 школах выявлены признаки необъективности результатов ВПР относительно доверительного интервала по региону.

### НИКО

На основании приказа Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.03.2018 года № 05-63 «О проведении Национального исследования качества образования по учебным предметам «Литература» и «МХК» в 6 и 8 классах», приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 16 марта 2018 года №1603 «О проведении национального исследования качества образования (НИКО) по литературе в 6 и 8 классах муниципальных общеобразовательных организаций Республики Калмыкия» министерством определен состав ответственных организаторов пунктов проведения исследования (ППИ) – 2 человека, состав независимых наблюдателей – 4 человека, состав общественных наблюдателей – 4 человека, состав экспертов по проверке работ участников НИКО – 6 человек, состав технических специалистов- 2 человека, состав специалистов центра сканирования- 1 человек, состав организаторов в аудитории – 4 человека.

Региональным координатором НИКО проведена подготовительная работа: проведено обучение ответственных лиц на портале <https://kursitet.ru> и организационный семинар на базе БУРК «ЦОКО». По итогам исследования региональными операторами представлены отчеты и статистико-аналитические материалы в министерство.

В исследовании в Республике Калмыкия приняло участие 21 учащихся 6 класса и 37 учащихся 8 класса 2 школ республики (традиционная и инновационная):

МБОУ «Эсто-Алтайская средняя общеобразовательная школа им. Д.Н.Кугультинова» и МКОУ «Комсомольская гимназия им.Б.Басангова».

Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения НИКО осуществлялось на сайте [www.eduniko.ru](http://www.eduniko.ru), сайте БУ РК «Центр оценки качества образования» [www.coko08.ru](http://www.coko08.ru). Для подготовки обучающихся к НИКО на сайте [www.eduniko.ru](http://www.eduniko.ru) были размещены описания и образцы вариантов.

Результаты НИКО были направлены Рособрнадзором в сентябре 2018 года. МОУО, школы и БУДПОРК «КРИПКРО» провели анализ результатов НИКО по литературе. Анализ результатов НИКО по литературе в 6 классах показал, что успеваемость обучающихся Республики Калмыкия составила 66,7%, что на 17,5 п.п. ниже успеваемости по Российской Федерации. Качество знаний (доля «4» и «5») составило 23,8 %, что на 16,8 п.п. ниже среднероссийских показателей. Средний балл составил 2,9 балла, что на 0,4 балла меньше показателя по РФ. Анализ



результатов НИКО по литературе в 8 классах показал, что успеваемость обучающихся Республики Калмыкия составила 83,8%, что на 5,2 п.п выше успеваемости по Российской Федерации. Качество знаний (доля «4» и «5») составило 28,6%, что на 7 п.п. ниже среднероссийских показателей. Средний балл составил 3 балла, совпал с аналогичным показателем по РФ.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.09.2018 №05-338 «О проведении Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 и 10 классах», приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 12 сентября 2018 №1406 «О проведении национального исследования качества образования (НИКО) по географии в 7 и 10 классах общеобразовательных организаций Республики Калмыкия» министерством определен состав ответственных организаторов пунктов проведения исследования (ППИ) – 1 человек, состав независимых наблюдателей – 4 человека, состав общественных наблюдателей – 3 человека, состав экспертов по проверке работ участников НИКО – 1 человек, состав технических специалистов- 1 человек, состав специалистов центра сканирования- 1 человек, состав организаторов в аудитории – 3 человека.

Региональным координатором НИКО проведена подготовительная работа: проведено обучение ответственных лиц на портале <https://kursitet.ru> и организационный семинар на базе БУРК «ЦОКО». По итогам исследования региональными операторами представлены отчеты и статистико-аналитические материалы.

В исследовании в Республике Калмыкия приняло участие 26 учащихся 7 класса и 19 учащихся 10 класса МКОУ «Многопрофильная гимназия г.Лагани».

Анализ результатов НИКО по географии в 7 классах показал, что успеваемость обучающихся Республики Калмыкия составила 71,4%, что на 4,6 п.п. выше успеваемости по Российской Федерации. Качество знаний (доля «4» и «5») составило 10,7 %, что на 2,7 п.п ниже среднероссийских показателей. Средний балл составил 2,8 балла и равен показателю по РФ.

Анализ результатов НИКО по географии в 10 классах показал, что успеваемость обучающихся Республики Калмыкия составила 93,2%, что на 0,9 п.п. выше успеваемости по Российской Федерации. Качество знаний (доля «4» и «5») составило 5,9 %, что на 0,8 п.п ниже среднероссийских показателей. Средний балл составил 3 балла и равен показателю по РФ.

Качественные показатели уровня компетенций, знаний, умений и навыков обучающихся 7 и 10 классов по географии находятся на среднем уровне, коррелируются с результатами по России. Уровень подготовки обучающихся по географии свидетельствует об освоении общеобразовательных программ в школах республики на допустимом уровне.

#### НОКО

Во исполнение подпунктов «а», «в» пункта 4 перечня поручений Президента РФ от 28.01.2017 №Пр-161, в соответствии с Федеральным законом от 5 декабря 2017 г. N 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны

здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» министерством была организована работа по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2018 году.

Организационно-методическое и техническое сопровождение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, подведомственных министерству, обеспечивает сектор контроля качества образования министерства.

Приказом министерства от 6.06.2018 №936 утверждено положение об Общественном совете при Министерстве образования и науки Республики Калмыкия по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями.

Приказом министерства от 8.06.2018 №946 утвержден состав Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Калмыкия по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями.

Вся необходимая информация о деятельности Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Калмыкия по вопросам независимой оценки качества работы образовательных организаций своевременно размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Калмыкия, а также на официальном сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций проводится по таким общим критериям, как: открытость и доступность информации об организациях; комфортность условий; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности; доступность услуг для инвалидов.

При проведении независимой оценкой качества оказания услуг общественный совет при министерстве использует единую федеральную НПБ единых методологических подходов и требований в сфере образования:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 14 сентября 2016 № 02-860 «О направлении методических рекомендаций».

Основные цели и задачи проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

повышение качества и доступности образовательных услуг для населения, улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций;

стимулирование повышения качества работы образовательных организаций;

выявление и анализ практики организации предоставления образовательных услуг в сфере образования;

выявление соответствия представления информации о работе образовательной организации (на официальном сайте и информационных стендах) критериям полноты, актуальности, удобства для посетителей и иных заинтересованных граждан;

формирование предложений по повышению качества работы образовательных организаций;

подготовка предложений для улучшения качества работы ОО.

Общее количество образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Калмыкия, составляет 19 единиц.

На основании протокола заседания общественного совета при министерстве от 20.08.2018 года №1 определена одна образовательная организация БПОУРК «Элистинский педагогический колледж им.Х.Б.Канукова», в отношении которой проводится независимая оценка качества услуг в 2018 году. Информация о перечне организаций размещена на официальном сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) 27 августа 2018 года.

На основании протокола заседания общественного совета при министерстве от 10.08.2018 года №2 согласован с министерством проект документации о закупках работ, услуг, а также проект государственного контракта, заключаемого министерством с организацией, которая будет осуществлять сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями.

Приказом министерства от 18.09.2018 №1379 определен оператор БНУ РК «ИКИАТ», ответственный за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, в 2018 году.

Министерством заключен договор на выполнение работ по проведению социологического исследования от 12.10.2018 №1 с оператором БНУ РК «ИКИАТ». Оператор предоставил в министерство отчет по итогам оказания услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями 08.11.2018 года.

9 ноября 2018 года представители общественного совета посетили с визитом БПОУРК «Элистинский педагогический колледж им.Х.Б.Канукова», в ходе которого была проведена беседа с сотрудниками, обучающимися и их родителями, проведен осмотр учебных кабинетов, столовой, спортивного зала и общежития, проанализирована информация на сайте, изучен отчет о самообследовании колледжа.

На основании протокола заседания общественного совета при министерстве от 20.11.2018 года №3 решением общественного совета признана эффективной образовательная деятельность БПОУРК «Элистинский педагогический колледж им.Х.Б.Канукова» по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организацией недостатки не выявлены.

Рейтинг НОКУОДО по РК и РФ

Название учреждения	Баллы (из 160 возможных)	Место в Республике Калмыкия (среди 310 организаций)	Место в Российской Федерации (среди 93430 организаций)
БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б.Канукова»	127	36	2958

Результаты независимой оценки качества услуг БПОУРК «Элистинский педагогический колледж им.Х.Б.Канукова» в 2018 году были рассмотрены на заседании Общественного совета 20 ноября 2018 года и коллегии Министерства образования и науки Республики Калмыкия 14 декабря 2018 года.

По итогам 2018 года в ходе проведения независимой оценки деятельности не выявлено организаций, которые получили низкую оценку «неудовлетворительно».

На основании протокола заседания общественного совета при министерстве от 20.11.2018 года №3 по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность утверждены итоги независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в БПОУРК «Элистинский педагогический колледж им.Х.Б.Канукова» с учетом информации, представленной оператором – итоговая оценка 127 баллов «хорошо». Утверждены предложения об улучшении образовательной деятельности в БПОУРК «Элистинский педагогический колледж им.Х.Б.Канукова»:

Решением общественного совета признана эффективной образовательная деятельность БПОУРК «Элистинский педагогический колледж им.Х.Б.Канукова» по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями недостатки не выявлены.

4 декабря 2018 года на официальном сайте bus.gov.ru размещен отчет об итогах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в БПОУРК «Элистинский педагогический колледж им.Х.Б.Канукова» с учетом информации, представленной оператором.

На основании предложений общественного совета приказом министерства от 04.12.2018 №1695 утвержден план по улучшению качества работы БПОУРК «Элистинский педагогический колледж им.Х.Б.Канукова» по итогам независимой оценке качества услуг».

Таким образом, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2018 году, проведена в строгом соответствии действующим законодательством в сфере образования, в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности БПОУРК «Элистинский педагогический колледж им.Х.Б.Канукова» недостатки не выявлены.

Приказом министерства от 14.01.2019 года №05-л «О денежном поощрении» за эффективную работу по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями директору БПОУРК «Элистинский педагогический колледж им.Х.Б.Канукова» Джамбиновой Т.Н. назначено денежное поощрение в размере одного должностного оклада.

### **Об итогах проведения мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования в 2018 году в Республике Калмыкия**

В 2018 году были проведены 3 внеплановые проверки, из них 2 документарные и 1 выездная, и 1 плановая выездная проверка: муниципальные общеобразовательные организации-2; государственные общеобразовательные организации-1; образовательные организации СПО – 1.

Внеплановые проверки проводились в КОУРК «Верхне-Яшкульская санаторная школа-интернат», МКОУ «Нартинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Унгн-Терячинская средняя общеобразовательная школа». Плановая проверка была проведена в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой». В ходе проверки БПОУРК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» привлекались 2 эксперта по ФГККО.

По результатам проведенных проверок в 4 образовательных организациях не выявлено несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2018 году Министерством проводилась аккредитация юридических лиц и граждан в качестве экспертных организаций и экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по контролю при проведении проверок.

Приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 23 сентября 2015 г. № 1217 «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2014 года № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю» (с изменениями от 26.10.2017 года №1333) утверждены Положение об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Калмыкия для проведения квалификационного экзамена при аттестации экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования, состав аттестационной комиссии для проведения квалификационного экзамена при аттестации экспертов, а также порядок проведения квалификационного экзамена при аттестации экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

В 2018 году министерством организован прием документов 2 заявителей для проведения квалификационного экзамена при аттестации экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

дополнительным образовательным программам, в общей численности детей составила 63%.

В 2018 году проведен мониторинг состояния материальной базы и потребности организаций дополнительного образования детей в оборудовании, учебно-методическом обеспечении, технических средствах обучения.

По данным мониторинга в 37 организациях системы образования (92,5%) оборудована система тревожной сигнализации, 35 организаций (87,5%) имеют собственные сайты в сети Интернет, 8 организаций дополнительного образования (20%) нуждаются в обновлении компьютерного, учебного и спортивного оборудования, в модернизации учебного оборудования для занятий техническим творчеством.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Республике Калмыкия – 108,2%.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 3,2 кв. м.

Водопровод имеют 65% организаций дополнительного образования от общего числа образовательных организаций дополнительного образования, центральное отопление – 57,5%, канализацию – 57,5%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования системы образования – 1,14 единицы и 0,36 единицы персональных компьютеров имеют доступ к сети Интернет. Это объясняется тем, что большой процент обучающихся получают услуги по дополнительному образованию в объединениях художественного творчества и спортивных секциях.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования системы образования, в расчете на одного обучающегося составил 26,88 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств) в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 3,2 %.

В соответствии с планом работы Министерства образования Республики Калмыкия на 2018 год было проведено 131 республиканское мероприятие различной направленности.

Эффективность работы системы дополнительного образования подтверждает успешное участие наших школьников во всероссийских конференциях и конкурсах: Всероссийской конференции юных краеведов движения «Отечество», Всероссийской конференции юных исследователей окружающей среды, конкурсах «Подрост», «Зеркало природы», Всероссийском форуме «Одаренные дети», творческих конкурсах «Голоса России», «Адрес детства – Россия», научно-исследовательской олимпиаде «Шаг в будущее», Всероссийской конференции «Юность, наука, культура», соревнованиях по различным видам спорта. Более 3 тысяч калмыцких школьников - активные участники республиканских и всероссийских соревнований: «Президентские состязания», «Президентские игры», Всероссийский день бега «Кросс наций», соревнования по баскетболу «Локомотив -

школьная лига», соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, вольной и классической борьбе, шахматные турниры «Белая ладья» и т.д. Традиционными стали муниципальные физкультурные праздники для дошкольников и школьников – «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вместе весело шагать». Учителя и педагоги дополнительного образования республики подают личный пример детям, участвуя в физкультурно-оздоровительных мероприятиях: туристическом слете учителей, легкоатлетическом кроссе.

Качество и результативность работы организаций дополнительного образования детей в определяющей степени зависят от профессиональной и педагогической компетентности педагогических кадров. Особое значение в этой связи имеют выявление и помощь в решении актуальных проблем, связанных с научно-методическим обеспечением педагогической деятельности, повышением их квалификации. В этих целях активно реализуется организационно-методическая функция республиканских центров дополнительного образования. Их деятельность подчинена в большей степени оказанию помощи в развитии творческой деятельности педагогов по направлениям, обучению их на семинарах, в творческих мастерских.

Серьезное внимание уделялось подготовке кадров для проведения эффективной воспитательной работы в образовательных организациях республики. Так, в целях реализации программы кадрового обеспечения сферы дополнительного образования и воспитания проведены 26 республиканских и 3 зональных семинара по различным проблемам воспитания и дополнительного образования. Специалисты министерства и подведомственных организаций приняли участие в 8 Всероссийских и региональных семинарах, совещаниях. Отделом министерства, ЦППМСР, УДО подготовлены и изданы 8 методических сборников, направлено более 19 писем с методическими рекомендациями. В целях активизации и повышения квалификации руководителей, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, воспитателей ДООУ проведены республиканские конкурсы среди образовательных организаций на лучшую постановку работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, военно-патриотическому воспитанию, конкурсы моделей ученического самоуправления, программ летних оздоровительных лагерей, а также на лучшую разработку классного часа и родительского собрания.

В деятельности учреждений дополнительного образования детей Республики Калмыкия необходимо продолжить позитивные изменения, достигнутые в 2018 году:

- обновление и совершенствование содержания дополнительного образования;
- интеграцию основного и дополнительного образования детей, что позволит сблизить процессы их воспитания, обучения и развития;
- улучшение организации содержательной и управленческой деятельности учреждений дополнительного образования, в основе которых лежит система проектирования программ развития, образовательных программ с учетом социального заказа, личностно-ориентированных запросов детей.

## **2.5. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

Республиканская система профессионального образования представлена 10 организациями. Из них 6 бюджетных профессиональных организаций подведомственны Министерству образования и науки Республики Калмыкия. Общая численность обучающихся составляет 5264 человека. В среднем ежегодно в указанные организации поступает порядка 2000 человек. Количество выпускников в 2018 году - 1116 человек.

### **Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение профессионального образования.**

В Республике Калмыкия реализуются мероприятия приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», включая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ по профессиям и специальностям по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования

В соответствии с ростом потребности в специалистах среднего звена государственная политика предусматривает подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на уровне мировых стандартов. Перед учреждениями СПО поставлены первоочередные задачи, в рамках реализации которых осуществляется подготовка кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями региональной экономики, а именно с приоритетами регионального развития.

В целях реализации поставленных задач, в том числе проведения мероприятий Плана по развитию инфраструктуры учреждений среднего профессионального образования, решается вопрос последовательного обновления материально-технической базы учреждений СПО.

Учреждениями СПО в соответствии с требованиями внедряются современные технологии подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям. Перед организациями среднего профессионального образования поставлена задача проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Ворлдскиллс, внедрения практико-ориентированного метода (дуального) обучения.

Ежегодно повышается квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым перспективным профессиям с учетом стандартов Ворлдскиллс.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, а также обеспечения индивидуального учета и разработки перспективного плана профессионального развития региона приказом министерства на базе БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» создан Центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.



Основными направлениями Центрасодействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования являются:

- Координация и методическая поддержка деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Калмыкия по содействию трудоустройству выпускников;
- Мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций региона по трудоустройству выпускников;
- Взаимодействие Центра со службой занятости региона;
- Распространение методических материалов и лучших практик по трудоустройству выпускников среди профессиональных образовательных организаций, что также способствует улучшению достижения настоящего показателя.

В рамках мероприятий мониторинга трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования проводится опрос. Сбор данных по трудоустройству выпускников проводят образовательные учреждения.

Выпускники системы профессионального образования после окончания обучения распределяются по различным каналам занятости. Максимальный процент трудоустройства по специальности выпускников ОУ СПО (более 77%) наблюдается по специальности «Преподавание в начальных классах».

Максимальный процент трудоустройства по профессии выпускников ОУ СПО (более 66%) наблюдается по профессиям «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

С целью упорядочения реализации программ профессионального обучения и расширения возможностей профессионального обучения различных возрастных групп населения в учреждениях СПО функционируют 5 многофункциональных учебных центров профессиональной квалификации по подготовке рабочих по программам профессиональной подготовки и переподготовки. В Республике Калмыкия ощущается дефицит рабочих кадров для агропромышленного, промышленного, транспортного, информационно-коммуникационного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства.

Функционирование учебных центров профессиональной квалификации на базах бюджетных профессиональных образовательных учреждений позволяет:

- осуществление реализации профессионального обучения (за счет средств бюджета и на платной договорной основе) и расширение возможности для обучения различным возрастным группам населения;
- разработку сетевых модульных учебных программ профессионального обучения, ориентированных на заказ работодателя, учебно-методического программного, тестового обеспечения по тому или иному профилю;
- апробацию сетевых модульных учебных программ профессионального обучения, разработанных на базе других образовательных учреждений;
- повышение профессиональной квалификации мастеров п/о других образовательных учреждений, переподготовку, стажировку;

- развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения;
- координацию деятельности работодателей по диагностике их потребностей в рабочей силе;
- сотрудничество с общеобразовательными учреждениями с целью организации предпрофильного и профильного обучения школьников и организация профессиональных проб с целью помощи в выборе профессии.

Наиболее эффективными формами взаимодействия с работодателями являются:

- Разработка единой стратегии взаимодействия МЦПК с работодателями.
- Подача предприятиями заявки в учебный центр на подготовку специалистов определенного профиля.
- Прохождение на предприятиях работодателей учебной и производственной практик.
- Разработка механизма привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов.
- Привлечение работодателей к совместной с МЦПК научно-производственной деятельности.
- Привлечение работодателей к профориентационной деятельности как среди учащихся школ, так и среди обучающихся в МЦПК.
- Создание с использованием Internet-технологий информационной среды, обеспечивающей возможность сбора и систематизации данных о рынке труда на региональном уровне, анализа текущего и планируемого спроса на молодых специалистов, а также предоставления необходимой информации вовлеченным в процесс формирования рынков труда и образовательных услуг сторонам.
- Прохождение педагогическими работниками МЦПК стажировок разного вида на предприятиях работодателя.
- Проведение МЦПК и работодателем совместных мастер – классов, практических семинаров и деловых игр.
- Совместно организованные ярмарки вакансий и профессиональные форумы с целью получения информации о рабочих местах и перспективах овладения профессиональными компетенциями.
- Взаимодействие по вопросу участия работодателя в оценке качества профессионального обучения, открытии новых программ профессионального обучения.

Для создания новых структурных подразделений избрана модель территориально-ориентированных учебных центров профессиональной квалификации. Центры представляет собой открытую, ориентированную на региональный рынок труда, образовательную систему. Цель деятельности: обеспечение подготовки, переподготовки и повышение квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда (в том числе по запросам центров и служб занятости населения, предприятий и организаций).

В связи со значительной востребованностью именно рабочих кадров различной направленности учебные центры осуществляют краткосрочную подготовку рабочих по программам профессиональной подготовки, в том числе с

целью популяризации рабочих профессий и решения задач профессионального самоопределения школьников. Центры предоставляют возможность прохождения профессиональных проб, в сотрудничестве с общеобразовательными организациями, осуществляют предпрофильную и профильную подготовку школьников.

Также центры осуществляют работу по созданию и апробации сетевых программ для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров для работодателей в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и рынка труда (в рамках экспериментальной деятельности).

Центры позволяют объединить усилия работодателей и учреждений СПО по подготовке действительно востребованных кадров, осуществлять деятельность в данном направлении систематично и максимально эффективно.

Осуществляется реализация мероприятий по обеспечению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированию региональных систем инклюзивного профессионального образования, включая создание базовых профессиональных образовательных организаций в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Учреждения профессионального образования республики выполняют важнейшую социальную задачу. В настоящее время 20% от всего контингента обучающихся составляют дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из неблагополучных и малообеспеченных семей, дети - инвалиды.

Данное направление включает реализацию мер, направленных на обеспечение доступности профессионального образования, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов, предоставление детям-инвалидам государственной услуги по профессиональной ориентации в целях выбора профессии, профессионального обучения, предоставление инвалидам государственных услуг по психологической поддержке и социальной адаптации, а также на повышение эффективности мероприятий по содействию в трудоустройстве инвалидов.

В регионе осуществляется подготовка специализированных программ профессионального обучения инвалидов. В настоящее время подготовлены четыре программы: портной, мастер производства молочной продукции, мастер по обработке цифровой информации, закройщик, по которым возможно обучение инвалидов с выраженными ограничениями здоровья в опорно-двигательной активности и зрительном сегменте.

Обеспечение доступности профессионального образования инвалидам реализуется через мероприятия по созданию безбарьерной среды. В числе мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования проводится мониторинг наличия в образовательных учреждениях условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Подготовка квалифицированных рабочих кадров в учреждениях СПО республики ведется по 11 направлениям укрупненных групп специальностей: образование и педагогика, здравоохранение, культура и искусство, сельское и

рыбное хозяйство, сфера обслуживания, энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, транспортные средства, информатика и вычислительная техника, производство и переработка, технология продовольственных продуктов и потребительских товаров. Спектр профессий составляет более 50 наименований.

В образовательных учреждениях реализуются все направления воспитательной работы, обучающиеся и студенты активно привлекаются к общественной жизни, действуют органы студенческого самоуправления.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р, мероприятия министерства направлены на повышение конкурентоспособности рабочих профессий, ключевыми целями которых являются: обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного, бесплатного и качественного среднего профессионального образования; удовлетворение потребности населения в образовательных услугах и социума в квалифицированных рабочих кадрах.

В 2018 году мероприятия были направлены на увеличение следующих показателей:

- доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по профессии ТОП-50 в общем количестве профессиональных образовательных организаций ;
- доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации ;
- доля профессиональных образовательных организаций, участвующих в региональном этапе конкурса профессионального мастерства.

Для достижения поставленных целей учреждениями СПО используются следующие инструменты:

- ФГОС СПО и примерные основные образовательные программы по ТОП-50;
- подпрограмма «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования» Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы»;
- Конкурсы профессионального мастерства (Национальный чемпионат «Молодые профессионалы», всероссийские олимпиады);
- Мониторинг качества подготовки кадров;
- Взаимодействие с Национальным советом по организации внедрения национальной системы профессиональных квалификаций в Республике Калмыкия и др.

При этом экспертными сообществами являются Общественный совет при Министерстве образования и науки РК, работодатели, социальные партнеры системы СПО, региональные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования; региональный Центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования, эксперты Регионального координационного центра WSR.

В Республике Калмыкия разработан Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по созданию условий для

развития и самореализации обучающихся, развитию системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования на 2017-2020 годы.

Система организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования является частью системы профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, в регионе ведется целенаправленная работа по формированию портфолио обучающихся, в целях их дальнейшего профессионального самоопределения, в том числе в учреждения среднего профессионального образования, формирования индивидуальной траектории развития.

Во всех общеобразовательных организациях республики разработаны Положения о портфолио обучающегося, классными руководителями ведется учет индивидуальных достижений каждого ученика для формирования портфолио на каждой ступени обучения.

Для организации работы по профессиональной ориентации обучающихся администрациями ОО проводятся родительские собрания, диагностики, психологические тренинги, позволяющие определить вектор развития самой образовательной организации для общеобразовательной программы ОО, формирования учебного плана, элективных занятий, плана мероприятий внеурочной деятельности.

Приказом Минобрнауки РК от 30.03.2017 г. №411 на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения РК «Элистинский политехнический колледж» создан и функционирует региональный центр компетенций «Абилимпикс».

Реализуются мероприятия по ежегодному проведению регионального чемпионата "Абилимпикс" и подготовке региональной сборной для участия в чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью различного уровня.

Ежегодно проводится региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс. Команда региональной сборной участвует в отборочном, национальном чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.

В Республике Калмыкия реализуются мероприятия регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», включая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ по профессиям и специальностям по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования.

Учреждениями профессионального образования накоплен положительный опыт по подготовке и переподготовке безработных граждан. Система профессионального образования оперативно реагирует на законы рыночной экономики, вносит оперативные корректировки профессий с учетом меняющейся ситуации на рынке труда. Ежегодно на базе учреждений СПО проходят

профессиональную подготовку более 900 человек по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда республики.

## **2.6.Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.**

В Республике Калмыкия повышение квалификации педагогических работников осуществляет Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Калмыкия "Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования".

Обучение педагогов проводится на основе 63 лицензированных программ повышения квалификации по 46 специальностям. Все дополнительные профессиональные программы обновлены, созданы новые ДПП в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29 декабря 2012 г., приказом Минобрнауки РФ от 1.07.2014 г. № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП", письмом Минобрнауки России от 9.10.2013 г. № 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании"; письмом Минобрнауки России от 7.05.2014 г. № АК-126/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО", приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", а также в соответствии с ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования. Ведущим в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ является компетентностный подход.

В 2018г. на базе Института прошли повышение квалификации 1700 человек педагогических и руководящих работников в соответствии с Государственным заданием на 2018 год. Курсы повышения квалификации были организованы , в т.ч. в дистанционной и очно-дистанционной форме.

В целях совершенствования профессиональной компетентности педагогов и диссеминации передового педагогического опыта в курсы повышения квалификации включены занятия на базе инновационных образовательных учреждений республики, а также занятия с участием педагогов-победителей, призеров конкурсов профессионального мастерства.

## **2.7.Состояние нормативно-правового регулирования в соответствующей сфере деятельности.**

В соответствии с полномочиями Российской Федерации, переданными для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, установленными частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Министерство образования и науки Республики Калмыкия (далее – Министерство) осуществляет государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении образовательных организаций, расположенных на территории Республики Калмыкия (за исключением образовательных организаций, в отношении которых полномочия по контролю и

надзору в соответствии с законодательством осуществляют федеральные органы государственной власти), иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в соответствии с полномочиями Министерства образования и науки Республики Калмыкия, установленными Положением о Министерстве образования и науки Республики Калмыкия, утвержденным Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 16 декабря 2013 года №570 (пункт 2.2.1).

К нормативным правовым актам, регламентирующим деятельность министерства и нормативным правовым актам, устанавливающим обязательные требования к осуществлению деятельности юридических лиц, соблюдение которых подлежит проверке министерства в процессе осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, относятся:

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 – ФЗ;

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Федеральным законом от 02.05.2006 № 59 ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 23.11.2009 № 944 «Об утверждении Перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2009 № 689 «Об утверждении правил аккредитации граждан и организаций, привлекаемых органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля к проведению мероприятий по контролю»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и иными документами, федерального и регионального уровня, устанавливающими требования к осуществлению контроля (надзора) в области образования;

Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 N 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;

Постановление Правительства Республики Калмыкия от 16.12.2013 № 570 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Республики Калмыкия».

В рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования в 2016 году правовые нормы и обязательные требования установлены в НПА:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.04.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,



среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Следует отметить, что вышеуказанный нормативно-правовой перечень, регламентирующий деятельность по осуществлению государственного контроля (надзора) и устанавливающая обязательные требования, соблюдение которых проверяется в ходе осуществления государственного контроля (надзора) в области образования, представлен в полном объеме.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
<b>I. Общее образование</b>		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	86,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	79,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94,2
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	67,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	53,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	69
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		0.78
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	человек	15
группы общеразвивающей направленности;	человек	2208
группы оздоровительной направленности;	человек	17
группы комбинированной направленности;	человек	14
семейные дошкольные группы.		
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		0
в режиме кратковременного пребывания;		

в режиме круглосуточного пребывания.		0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;		
группы общеразвивающей направленности;		
группы оздоровительной направленности;		
группы комбинированной направленности;		
группы по присмотру и уходу за детьми.		
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	человек	56,0
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	1155
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	человек	56
воспитатели;	процент	72,6
старшие воспитатели;	процент	6,4
музыкальные руководители;	процент	6,7
инструкторы по физической культуре;	процент	3,7
учителя-логопеды;	процент	4,4
учителя-дефектологи;	процент	1,2
педагоги-психологи;	процент	3,9
социальные педагоги;	процент	1,8
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	6,1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98,7%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных	процент	77,2

организаций.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	57,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Процент	0,4
с нарушениями слуха;	Процент	0,5
с нарушениями слуха;	Процент	0,5
с нарушениями зрения;	Процент	1,75
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент	0,01
с задержкой психического развития;	Процент	0,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	0,2
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Процент	0,05
с другими ограниченными возможностями здоровья.	Процент	0,02
оздоровительной направленности;	Процент	2,1
комбинированной направленности.	Процент	0,1
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	процент	0
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Процент	5,7
с нарушениями слуха;	Процент	2
с нарушениями речи;	Процент	2,8
с нарушениями зрения;	процент	0,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		
с задержкой психического развития;		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		
с другими ограниченными возможностями здоровья;		
оздоровительной направленности;		
комбинированной направленности.		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	23,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	2,1
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	7,1
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	9,7
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	147,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	1,8
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	13,15
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности	процент	97,3

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83,5
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	59,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование(1-4классы);	человек	2130
основное общее образование (5-9 классы);	человек	2292
среднее общее образование (10-11 (12) классы).	человек	567
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	43,15
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	32,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	98,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,3
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	34,5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,02
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций,		

иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников-всего;	процент	106,6%
из них учителей.	процент	109,6%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	36,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:	процент	17,9
всего;	процент	49,5
из них в штате;	процент	39,3
педагогов-психологов:	процент	16,8
всего		
из них в штате;	процент	46,1
учителей-логопедов:	процент	6,7
всего;	процент	16,6
из них в штате.	процент	16,6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	2,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды	процент	50,2

благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	22
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	18,3
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,2
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	56,1
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	4,7
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент	1,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	3
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент	5,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	3
в формате инклюзии – всего;	процент	20,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	12,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	процент	16,9



начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	14,4
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,7
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,6
для слепых;	процент	1,7
для слабовидящих;	процент	1,7
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,07
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	9,3
с задержкой психического развития;	процент	17,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,2
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	1
учителя-логопеда;	человек	487
педагога-психолога;	человек	512
тьютора, ассистента (помощника).	человек	5
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее-ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>		99,3%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>		46,62
по русскому языку. <*>		71,39
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>		4,25
по русскому языку. <*>		4,44
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на		

государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,2
среднего общего образования.	процент	0,2
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	49,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,4
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	57,6
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,3
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,4
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	Тысяча рублей	143,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	2

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,4
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,2
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18,8
<b>II. Профессиональное образование</b>		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования -программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	4,85
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования -программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	23.13
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	100
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального		

образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	единица	0
с использованием электронного обучения;	единица	0
с использованием дистанционных образовательных технологий.	единица	0
программы подготовки специалистов среднего звена:	единица	0
с использованием электронного обучения;	единица	0
с использованием дистанционных образовательных технологий.	единица	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	единица	50,5
на базе среднего общего образования.	единица	50,64
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	единица	46,38
на базе среднего общего образования.	единица	59,40
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	единица	0
очно-заочная форма обучения;	единица	0
заочная форма обучения.	единица	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования- программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	единица	60,95

очно-заочная форма обучения;	единица	9,32
заочная форма обучения.	единица	51,49
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;		
программы подготовки квалифицирован-ных рабочих, служащих;	единица	17,08
программы подготовки специалистов среднего звена.	единица	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>		
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	единица	0
высшее образование:	единица	0
всего;	единица	0
преподаватели;	единица	0
мастера производственного обучения;	единица	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	единица	0
всего;	единица	0
преподаватели;	единица	0
мастера производственного обучения.	единица	0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	единица	0
первую квалификационную категорию.	единица	0

3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	7,65
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	102,7%
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент	0
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*>; <***>		
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*>; <***>		
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных		

организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	100
программы подготовки специалистов среднего звена.		
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	153,87
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	7
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.		
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	50
здания общежитий.	процент	50
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам		

среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	99
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
программы подготовки специалистов среднего звена.		
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	60
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	60
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;<*>	Процент	20
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	25
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.<*>	процент	40
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент	25
3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы"		



(WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации. <*>		
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>		
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	114,29
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	25%
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	Тысяча рублей	60,9
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		-
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	20
3.9.2. Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций		-

реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <***>		
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	38,46
здания общежитий.	процент	29,8
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
<b>III. Дополнительное образование</b>		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	человек	17117
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)<*>.	процент	63
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	1
Естественно-научное;	процент	1,8
туристско-краеведческое;	процент	4,8
социально-педагогическое;	процент	10
в области искусств:		9,5
по общеразвивающим программам;	процент	30
по предпрофессиональным программам;	процент	1

в области физической культуры и спорта		5,2
по общеразвивающим программам;	процент	30,9
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,1
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,6
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	98,77%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	62,3%
внешние совместители.	процент	24,5%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
в организациях дополнительного образования.	процент	73
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	20,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося	Квадратный метр	3,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	65
центральное отопление;	процент	57,5
канализацию;	процент	14,2
пожарную сигнализацию;	процент	28,5
дымовые извещатели;	процент	14,2
пожарные краны и рукава;	процент	14,2
системы видеонаблюдения;	процент	7,1
"тревожную кнопку".	процент	21,4
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,14
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,8
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	14,2
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	Тысяча рублей	33,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	6,5%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	3,5
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют	процент	7,1

капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	Процент	31,5
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	27,7
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	Процент	15,2
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	27,5
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	человек	1957 чел.
6.1.1. Доля занятого населения, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения.	процент	49,9 %
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент	100 %
работники организаций и предприятий;	процент	100 %
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	0,1%
лица, уволенные с военной службы;	процент	0,1%
лица по направлению службы занятости;	процент	0
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	0
другие.	процент	0
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	49 %

программы повышения квалификации;	процент	49 %
программы профессиональной переподготовки.		
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего; <*>	процент	100 %
программы повышения квалификации; <*>	процент	100 %
программы профессиональной переподготовки. <*>		0
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	процент	
за счет бюджетных ассигнований;	процент	86,86 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	13,03%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	0,1%
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук;		
кандидата наук.		
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.		
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;	единица	50
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	40
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
всего;		
организации дополнительного профессионального образования;		
образовательные организации высшего образования.		
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.		
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.		
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	процент	100
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.		
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	340
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	420
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	60
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		

18 -64 лет;	процент	95
18-34 лет;	процент	420
35 -64 лет.	процент	60
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	0
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	процент	100
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров	процент	100



производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;		
из них соответствующее профилю обучения;		
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;		
из них соответствующее профилю обучения.		
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	30
мастера производственного обучения.	процент	30
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	единица	8
всего;	единица	8
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей -инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
7.6. Трудоустройство (изменение условий		

профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	30
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего; <*>	процент	0
общеобразовательные организации; <*>	процент	0
профессиональные образовательные организации; <*>	процент	0
образовательные организации высшего образования; <*>	процент	0
организации дополнительного образования; <*>	процент	0
организации дополнительного профессионального образования; <*>	процент	0
иные организации. <*>	процент	0
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	12%
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.		
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной		

деятельности		
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
программы подготовки специалистов среднего звена.		
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;		
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.		
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
среднего профессионального образования; <*>; <***>		
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). <*>; <***>		
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
граждане СНГ.		
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		
граждане СНГ.		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		

10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>		
общеобразовательные организации; <*>;<***>		
организации дополнительного образования; <*>		
профессиональные образовательные организации;<*>;<***>		
образовательные организации высшего образования. <*>		
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.<*>;<***>		
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>		
содержанием образования; <*>		
качеством преподавания; <*>		
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);<*>		
отношением педагогов к детям; <*>		
образовательными результатами. <*>		
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественно-научного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS;<*>		
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>		
математика (8 класс); <*>		
естествознание (4 класс); <*>		
естествознание (8 класс); <*>		
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>		
математическая грамотность; <*>		
естественнонаучная грамотность. <*>		
10.3. Развитие механизмов государственно - частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего		

общего образования;		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;		
образовательные организации высшего образования;		
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.		
10 4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации высшего образования;		
организации дополнительного образования;		
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.		
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности		

выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена;		
образовательные программы высшего образования-программы бакалавриата;		
образовательные программы высшего образования-программы специалитета;		
образовательные программы высшего образования-программы магистратуры;		
образовательные программы высшего образования-программы подготовки кадров высшей квалификации.		
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>		
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>		
политические молодежные общественные объединения. <*>		
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>		
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 -30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-технологическом творчестве; <*>		
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>		
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>		
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>		
в занятиях творческой деятельностью; <*>		
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>		

в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;<*>		
в формировании семейных ценностей;<*>		
в патриотическом воспитании; <*>		
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межкультурному диалогу; <*>		
в волонтерской деятельности;<*>		
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;<*>		
в развитии молодежного самоуправления.<*>		

<\*> -сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации бездетализации по субъектам Российской Федерации;

<\*> -сбор данных осуществляется 2017 года;

<\*> -сбор данных осуществляется 2018 года;

<\*> -по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования,

подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г.

No1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г.No136;

<\*> -сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти

субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по

государственному контролю (надзору) в сфере

образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих

образовательную деятельность;

<\*>-собранные данные используются в качестве показателей бездополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.